

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 20 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников «Золотой петушок»

Информационный образовательный портал «Продлёнка.ру»

Раздел: Методические разработки

Категория: «Дошкольное образование. Логопедия»

Практический материал

«Развитие умения определять место звука Л в слове при ознакомлении с лексическими темами»

Автор: Верхозина Ирина Ивановна,

учитель-логопед МАДОУ - детский сад №20,

высшая квалификационная категория

Место выполнения работы: город Среднеуральск Свердловской
области

Теория и практика логопедической работы убедительно доказывают, что развитые фонематические процессы – важный фактор успешного становления речевой системы в целом. Эффективная и стойкая коррекция дефектов произношения (звукопроизношения, слоговой структуры слов) может быть возможна только при опережающем формировании фонематического восприятия. Бесспорна взаимосвязь развития фонематического восприятия не только с фонетической, но и с лексико-грамматической стороной речи.

Нарушение фонематического восприятия приводит к тому, что ребёнок не воспринимает на слух (не дифференцирует) близкие по звучанию или сходные по артикуляции звуки речи. Его словарь не пополняется теми словами, в состав которых входят трудноразличимые звуки. Ребёнок постепенно начинает отставать от возрастной нормы. По той же причине не формируется в нужной степени и грамматический строй. Понятно, что при недостаточности фонематического восприятия многие предлоги или безударные окончания слов для ребёнка остаются «неуловимыми». Только при планомерной работе по развитию фонематических процессов дети воспринимают и различают окончания слов, приставки, общие суффиксы, выделяют предлоги в предложении и т.д., что так важно при формировании навыков чтения и письма. Умение слышать каждый отдельный звук в слове, чётко отделять его от рядом стоящего, знать из каких звуков состоит слово, то есть умение анализировать звуковой состав слова, является важнейшей предпосылкой для правильного обучения грамоте.

Д.Б. Эльконин ввел термин «фонематическое восприятие». Ученый занимался поиском наиболее эффективной методики обучения чтению и письму. Он обратил внимание, что для овладения этими навыками недостаточно одного фонематического слуха, детей необходимо специально обучать фонематическому восприятию, которое включает в себя 3 операции:

- умение определять линейную последовательность звуков в слове;
- умение определять позицию звука в слове по отношению к его началу, середине или концу;
- осознание или подсчет количества звуков в слове.

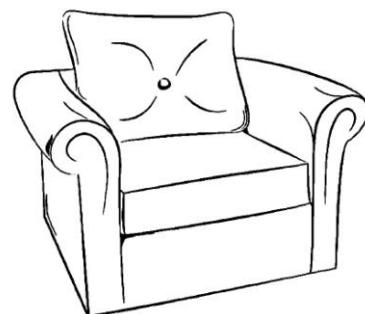
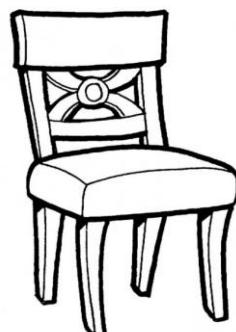
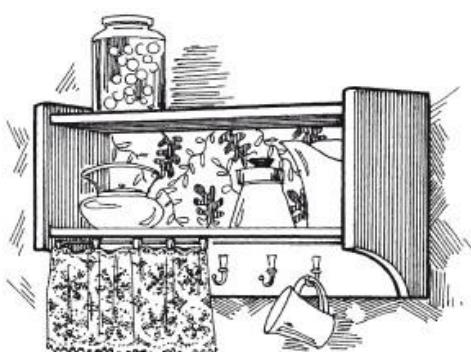
Работа по формированию умения определять позицию звука в слове по отношению к его началу, середине или концу проводится с использованием схемы слова. Логопедическая работа проводится с опорой не только на слуховой анализатор, но и на зрительный анализатор. Ребенку предлагается определить место звука Л в слове и раскрасить соответствующую клеточку в схеме под картинкой. Решаются задачи не только по развитию фонематического восприятия, но и по уточнению и расширению словарного запаса, развитию мелкой моторики ребёнка.

Источники иллюстраций:

<https://www.google.ru>

Назови мебель.

Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--

--	--	--

--	--	--



колыбель

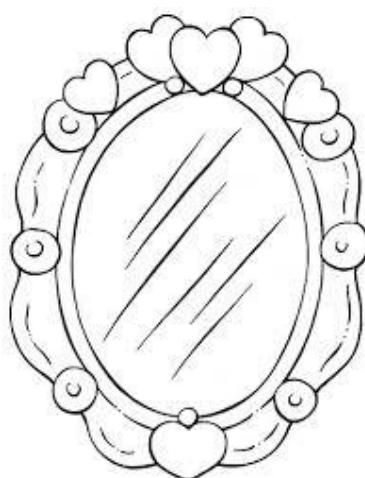
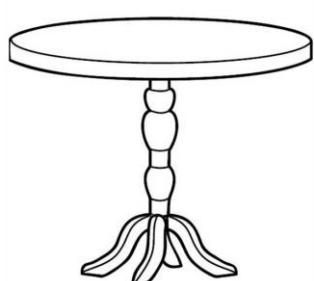
стеллаж

кресло-качалка

--	--	--

--	--	--

--	--	--



б

--	--	--

--	--	--

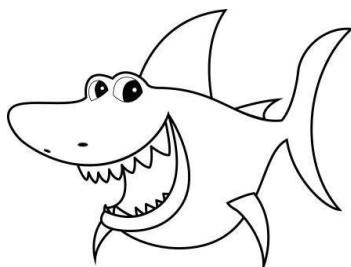
--	--	--

зеркало

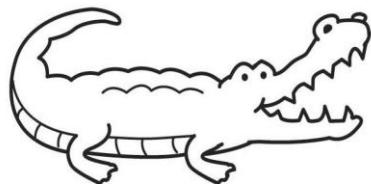
калошница

Назови диких животных жарких стран.

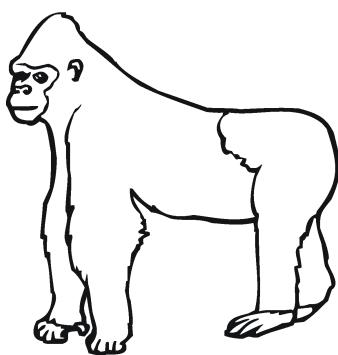
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



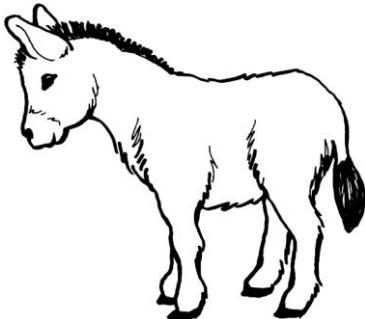
--	--	--



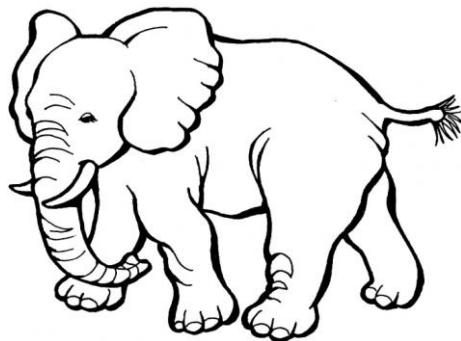
--	--	--



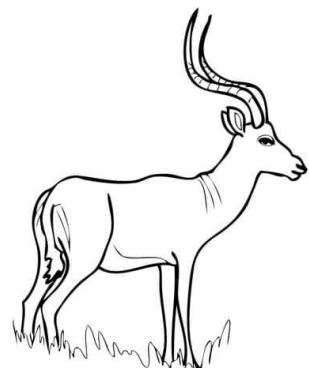
--	--	--



--	--	--



--	--	--

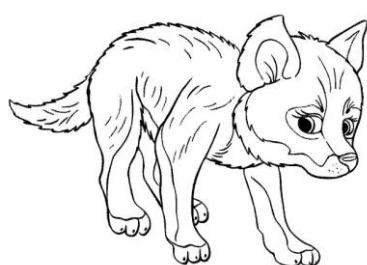


--	--	--

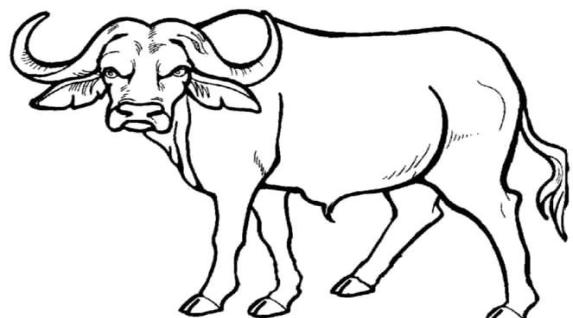


коала

--	--	--



Шакал



буйвол

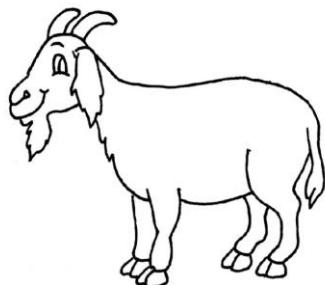
--	--	--

Назови домашних и диких животных наших лесов.

Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



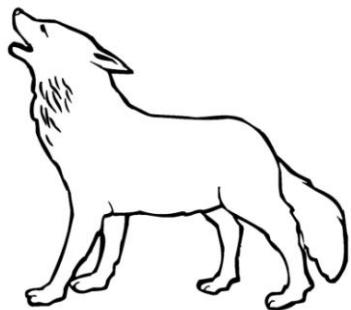
--	--	--



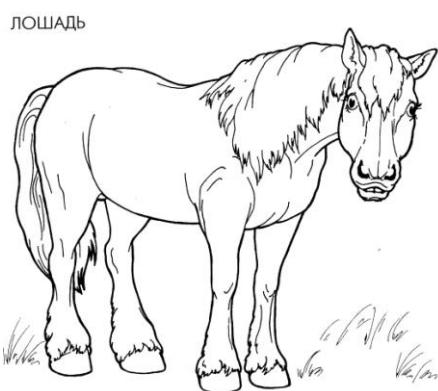
--	--	--



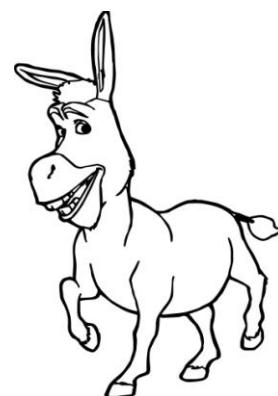
--	--	--



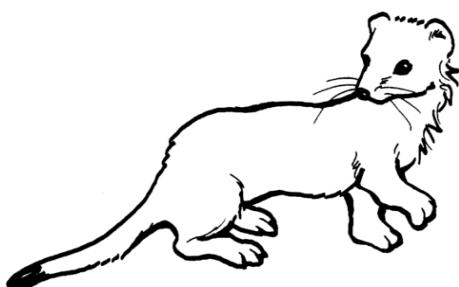
--	--	--



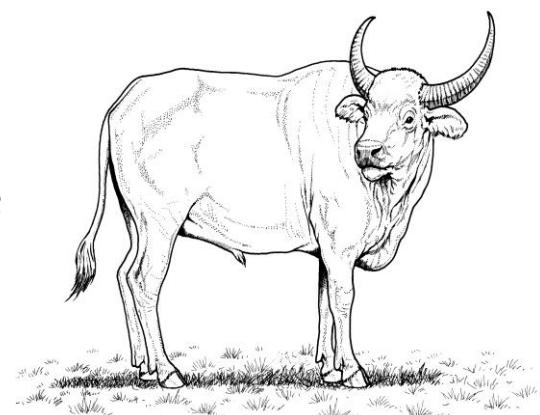
--	--	--



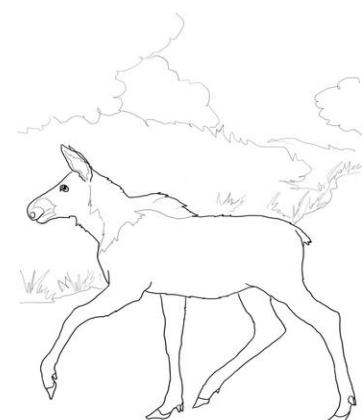
--	--	--



ласка



вол



лосенок

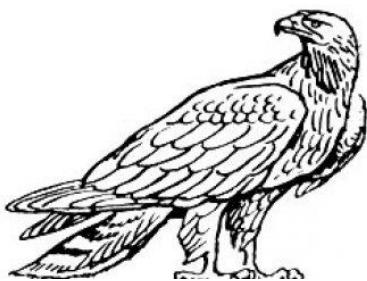
--	--	--

--	--	--

--	--	--

Назови птиц.

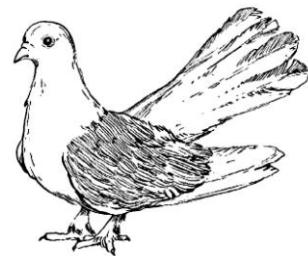
Определи место звука Л в словах и отмечь его на схеме синим цветом.



--	--	--



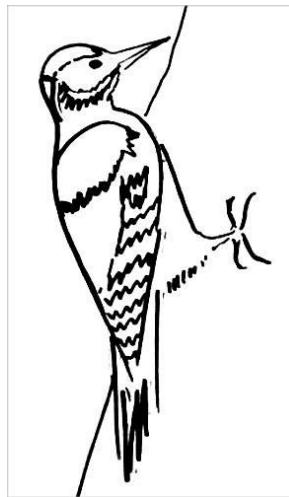
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Поползень

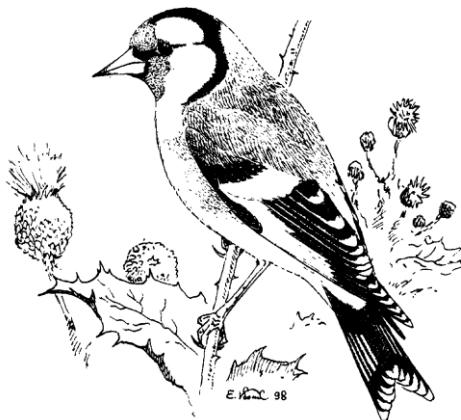
--	--	--



Глухарь

Страна Мам. ру

--	--	--



щегол

--	--	--

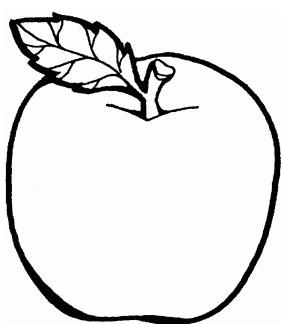


иволга

--	--	--

Назови овощи, фрукты, грибы.

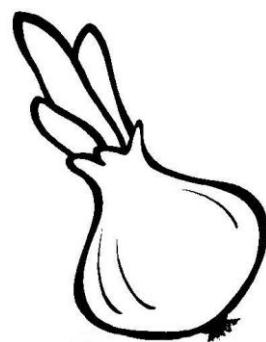
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



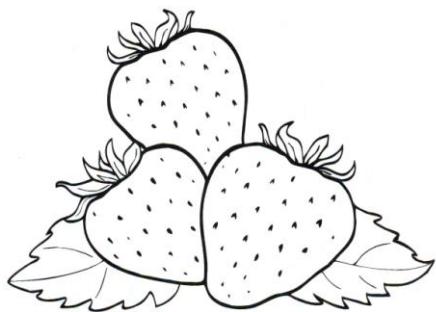
--	--	--



--	--	--



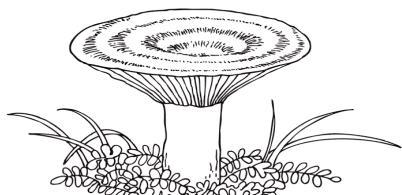
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



волнушка

салат

лайм

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Назови профессии, инструменты.

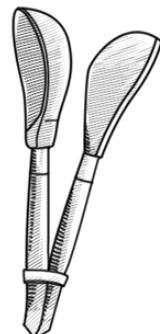
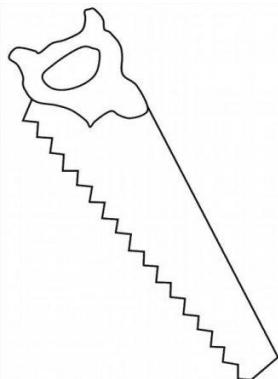
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--

--	--	--

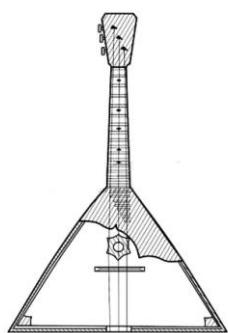
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

ЛОМ

Назови транспорт.

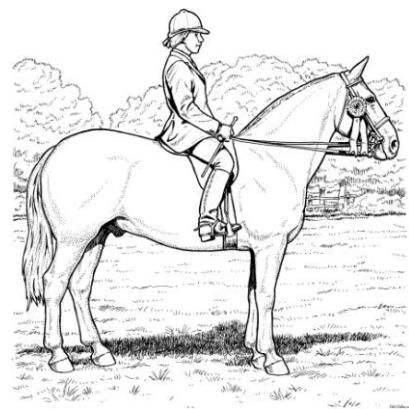
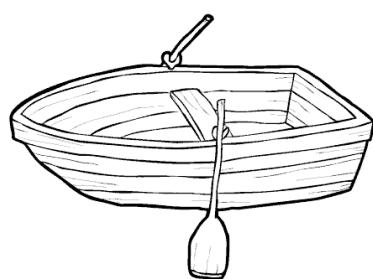
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--

--	--	--

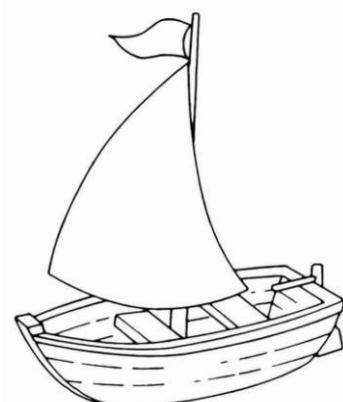
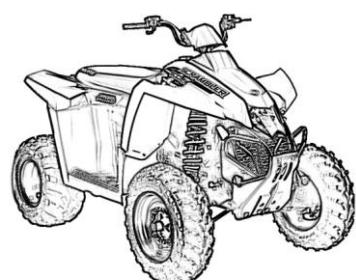
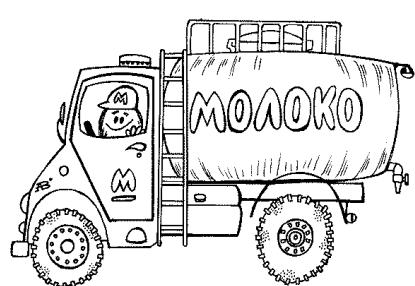
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



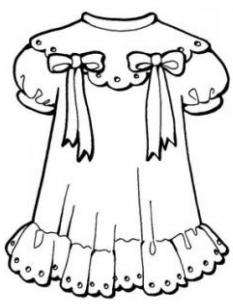
--	--	--

--	--	--

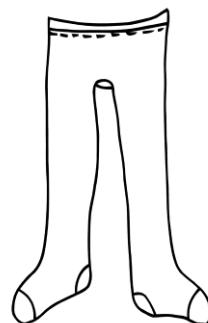
--	--	--

Назови одежду, обувь, головные уборы.

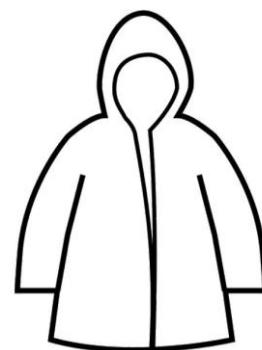
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



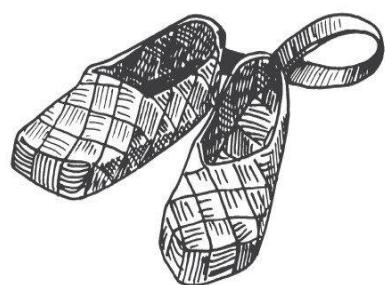
--	--	--



--	--	--



--	--	--



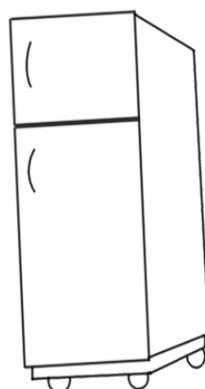
--	--	--

Назови электрические и столовые приборы.

Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



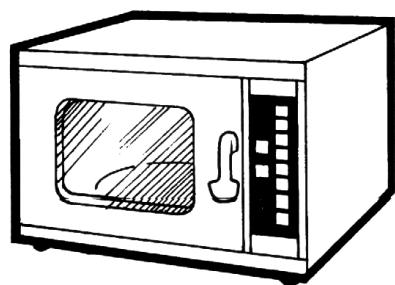
--	--	--



--	--	--



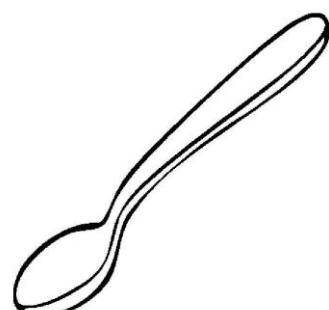
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

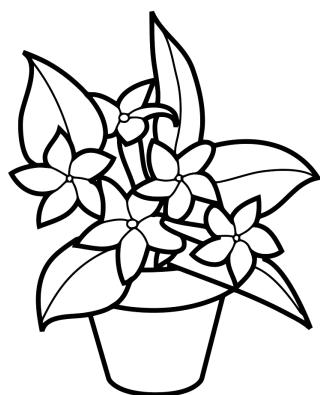
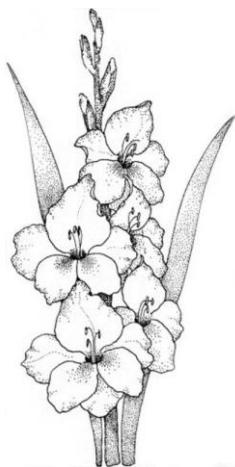
кофемолка

--	--	--

--	--	--

Назови деревья, цветы.

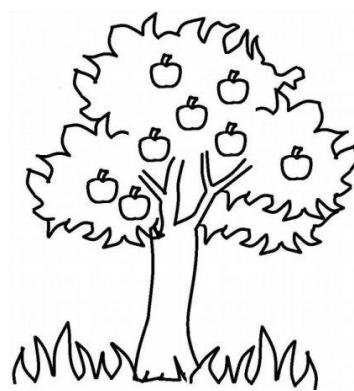
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--

--	--	--

--	--	--



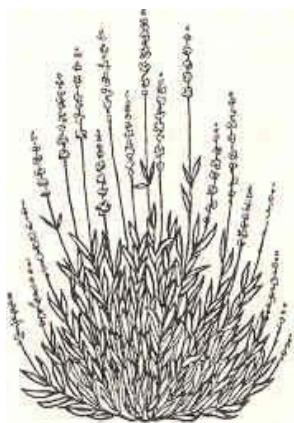
--	--	--

--	--	--

--	--	--



Флоксы



лаванда

--	--	--

--	--	--

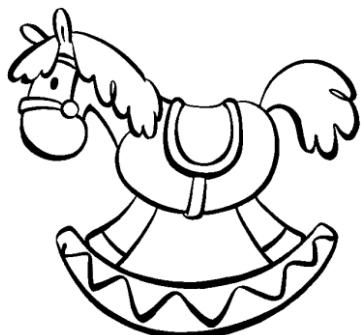


КАЛЛЫ

--	--	--

Назови игрушки.

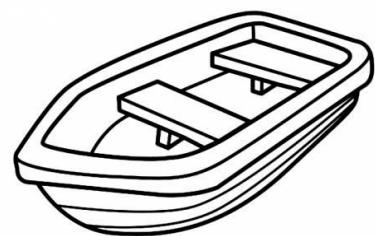
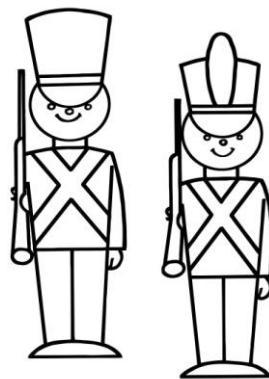
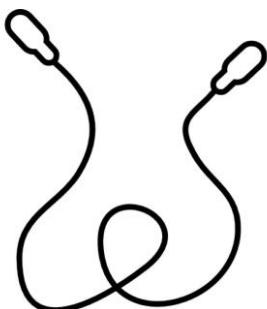
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--

--	--	--

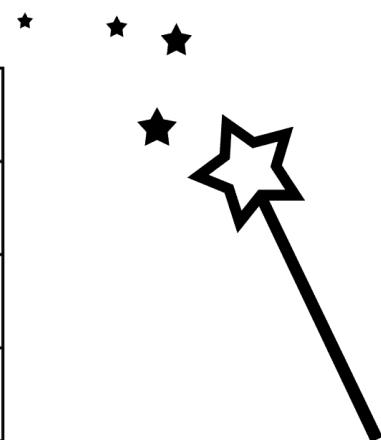
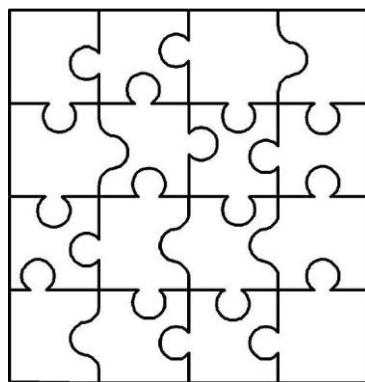
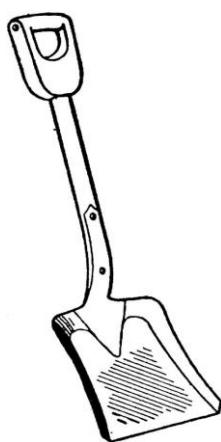
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



пазл

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Назови посуду.

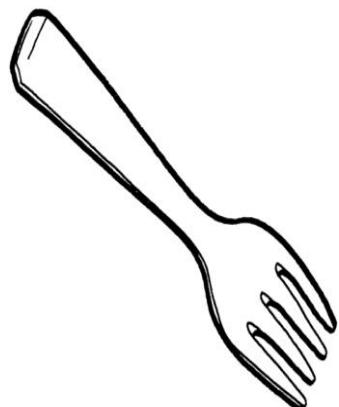
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--



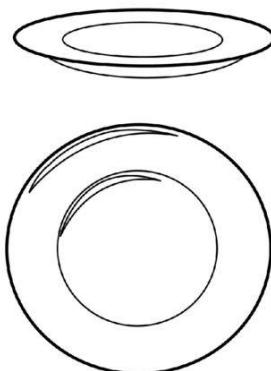
--	--	--



--	--	--



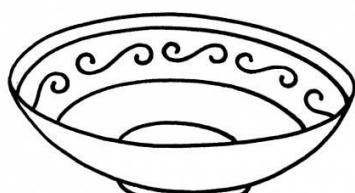
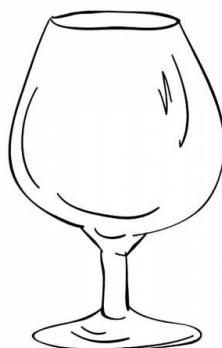
--	--	--



--	--	--



--	--	--



салатник

--	--	--

бокал

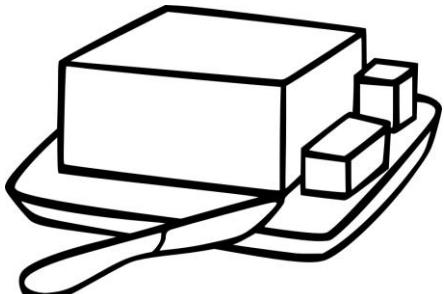
--	--	--

пиала

--	--	--

Назови продукты.

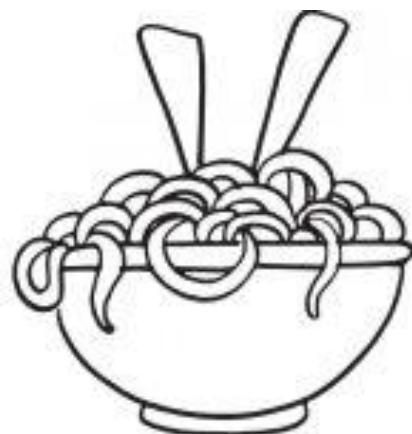
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



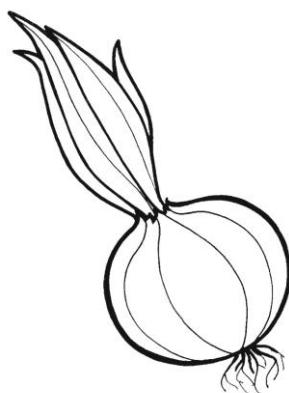
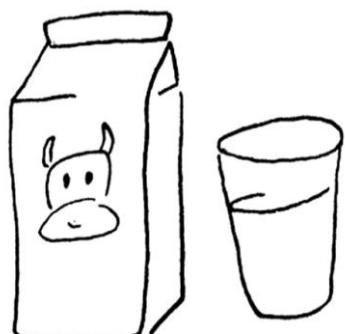
--	--	--



--	--	--



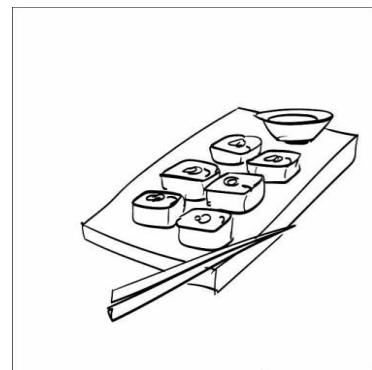
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



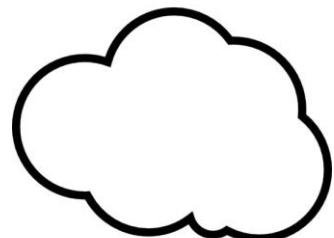
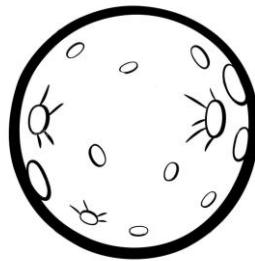
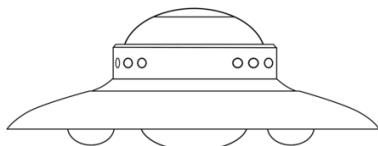
--	--	--

--	--	--

--	--	--

Тема «Космос».

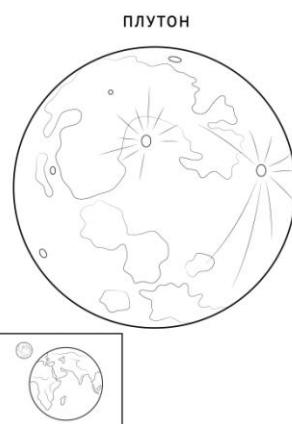
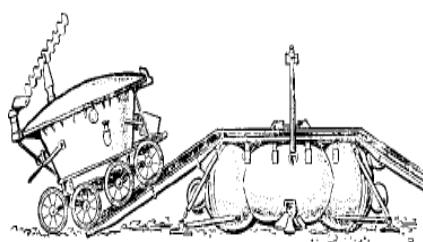
Определи место звука Л в словах и отметь его на схеме синим цветом.



--	--	--

--	--	--

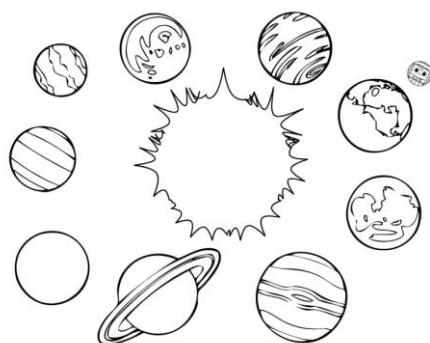
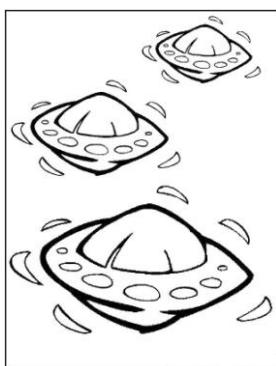
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--