Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 20 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников «Золотой петушок»

Информационный образовательный портал «Продлёнка.ру»

Раздел: Методические разработки

Категория: «Дошкольное образование. Логопедия»

Занятие на тему:

«Поздняя весна. Звук [Л]»

Автор: Верхозина Ирина Ивановна,

учитель-логопед МАДОУ - детский сад №20,

высшая квалификационная категория

Место выполнения работы: город Среднеуральск Свердловской области

Цель: Развитие умения составлять рассказ о весне по картинному плану.

Задачи: - учить выделять существенные признаки весны;

- развивать умение выделять звук [Л] в слове;

- формировать интерес к окружающей действительности.

Оборудование: магнитная доска разделена на 6 квадратов, магниты, картинки с изображением признаков поздней весны в форме облаков; «лужи» с буквами В, Е, С, Н, А; мимическая гимнастика на картинках «Солнце», дыхательная гимнастика «Дождь» (на картон наклеена «тучка» и «струи дождя» из полиэтилена); рукавицы «зеленые листья» по количеству детей и 1 для педагога, зеркала по количеству детей, презентация «В гостях у Веселого Язычка»; простые карандаши, картинки с изображением животных и детенышей; корзинки по количеству детей, буквы для выкладывания названий насекомых из «Азбуки-пазла»; деформированные схемы рассказа о поздней весне по количеству детей.

1. Организационный момент.

Входят по «лужам» и читают: ВЕСНА. Педагог беседует с детьми.

- Что такое весна? (время года)

- Какая сейчас весна? (поздняя)

- Какая погода бывает поздней весной?

2. Упражнение на развитие произвольной мимической моторики.
Мимическая гимнастика «Солнышко». (Приложение 1)

- К нам заглянуло солнышко и очень удивилось, а потом нахмурилось. Оно долго не может сердиться и вот подмигивает нам. А сейчас оно важно надуло щеки и улыбнулось.

- Найдите этот признак поздней весны на картинке (Тучи и солнце) и поместите на доску в верхний левый квадрат. (Приложение 5)

3. Упражнение на развитие сильного направленного выдоха.
Дыхательная гимнастика «Дождь».
- Подуйте на дождевую точку.

4. Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики «Путешествие зеленого листа».

-Как изменилась природа весной? (на деревьях появились листья, цветы, цветут цветы, выросла трава)

Найдите второй признак поздней весны на картинке (Растения весной) и поместите на доску в верхний средний квадрат. (Приложение 5)

- Как-то раз с большого клена

Оторвался лист зеленый. *(педагог надевает варежку)*

И отправился он с ветром путешествовать по свету… со своими друзьями.

Раздать детям варежки-листья, попросив ответить на вопрос: «Какие сейчас листья?» (маленькие, мелкие, зелёные, светло-зелёные, блестящие, клейкие, липкие).

- А вот и чей-то домик. Кто живет в нем? (Веселый язычок)

- Демонстрация презентации «В гостях у Веселого Язычка». Дети выполняют артикуляционную гимнастику с одновременными движениями рукой в варежке (по 10 раз).

- Вокруг дома стоит забор (улыбнуться, сомкнуть зубы; ладонь поставить на ребро)

- Язычок широко открывает все двери (открыть и закрыть рот; соединять и раздвигать пальцы)

- Прилетели комары (вытянуть губы «хоботком»; соединять пальцы в щепоть и разъединять)

- Вот идет сердитая кошка (выгнуть язык «горкой»; ладонь слегка согнуть).

- Погладим кошку (провести верхними зубами по выгнутому языку; по согнутой ладони одной руки провести другой рукой).

- Около дома стоит лодка с парусом (поднять язык к верхним зубам; ладонь поднять вверх).

- Язычок решил покрасить потолок (проводить языком по твердому небу вперед и назад; ладонь поднять и проводить вперед и назад).

- Под деревом вырос гриб (присосать язык к твердому небу и удержать; согнуть ладонь).

- Вдруг застучал дятел (ударять языком в верхние зубы; поднять ладонь и двигать вперед).

- А сейчас язычок решил отдохнуть (положить широкий язык на нижнюю губу; ладонь положить на стол). (Приложение 2)

5. Анализ артикуляции звука [Л].

Звукоподражание «Ветер воет: Л-Л-Л».

Какой звук [Л]? (согласный, твердый, звонкий)

Какой символ звука [Л]? (синий квадрат)

6. Упражнение на развитие мелкой моторики, умения выделять звук [Л] в слове, активизацию словаря «Найди маму».

- Что делают весной животные и птицы? (строят гнезда и высиживают птенцов, кормят детенышей).

- Найдите третий признак поздней весны (Животные и птицы весной) и поместите на доску в правый верхний квадрат. (Приложение 5)

- Возьмите карандаш и покатайте его между ладонями, покрутите его к себе, от себя. Помогите найти маму малышам. Соедините их линиями. (Приложение 3)

- Назовите животных со звуком [Л] (лошадь, лось, белка, ласка, волк).

- Каких птиц со звуком [Л] в названии вы знаете? (голубь, галка, глухарь, иволга, ласточка,

7. Задание на развитие умения составлять слова из букв.

- Составьте слово из данных букв (названия насекомых).

- Сосчитай этих насекомых от 1 до 5.

- Найдите и поместите четвертый признак поздней весны (Насекомые) на доску в левый нижний квадрат. (Приложение 5)

8. Беседа о праздниках нашей страны весной?

- Как одеваются люди поздней весной?

- Какие праздники есть в России поздней весной?

- Найдите и поместите пятый признак поздней весны (Праздники весны) на доску в нижний средний квадрат. (Приложение 5)

9. Беседа о весенних работах людей?

- Какие работы выполняют люди весной? Поместите последний признак поздней весны в правый нижний квадрат? (Приложение 5)

10. Составление рассказа о весне по схеме на доске. (Приложение 4)

- Кто расскажет о поздней весне? (Рассказы 1-2 детей)

11. Работа с деформированной схемой рассказа о поздней весне.

- Сравните свой план с планом на доске. Какого признака не хватает на ваших схемах? Дорисуйте недостающий признак. Расскажи о поздней весне по своему плану. (Приложение 6)

11. Рефлексия.

- О чем мы составляли рассказ? Чей рассказ тебе понравился?

Приложение 1

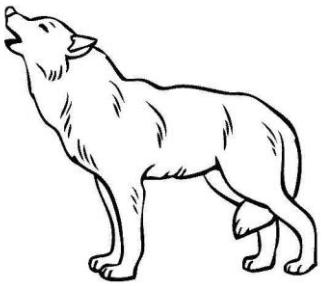
Мимическая гимнастика «Солнышко»

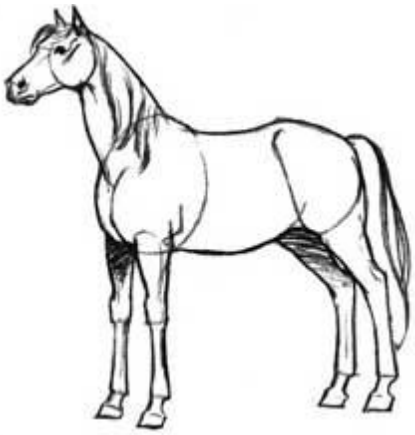
Приложение 2

Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой

Приложение 3

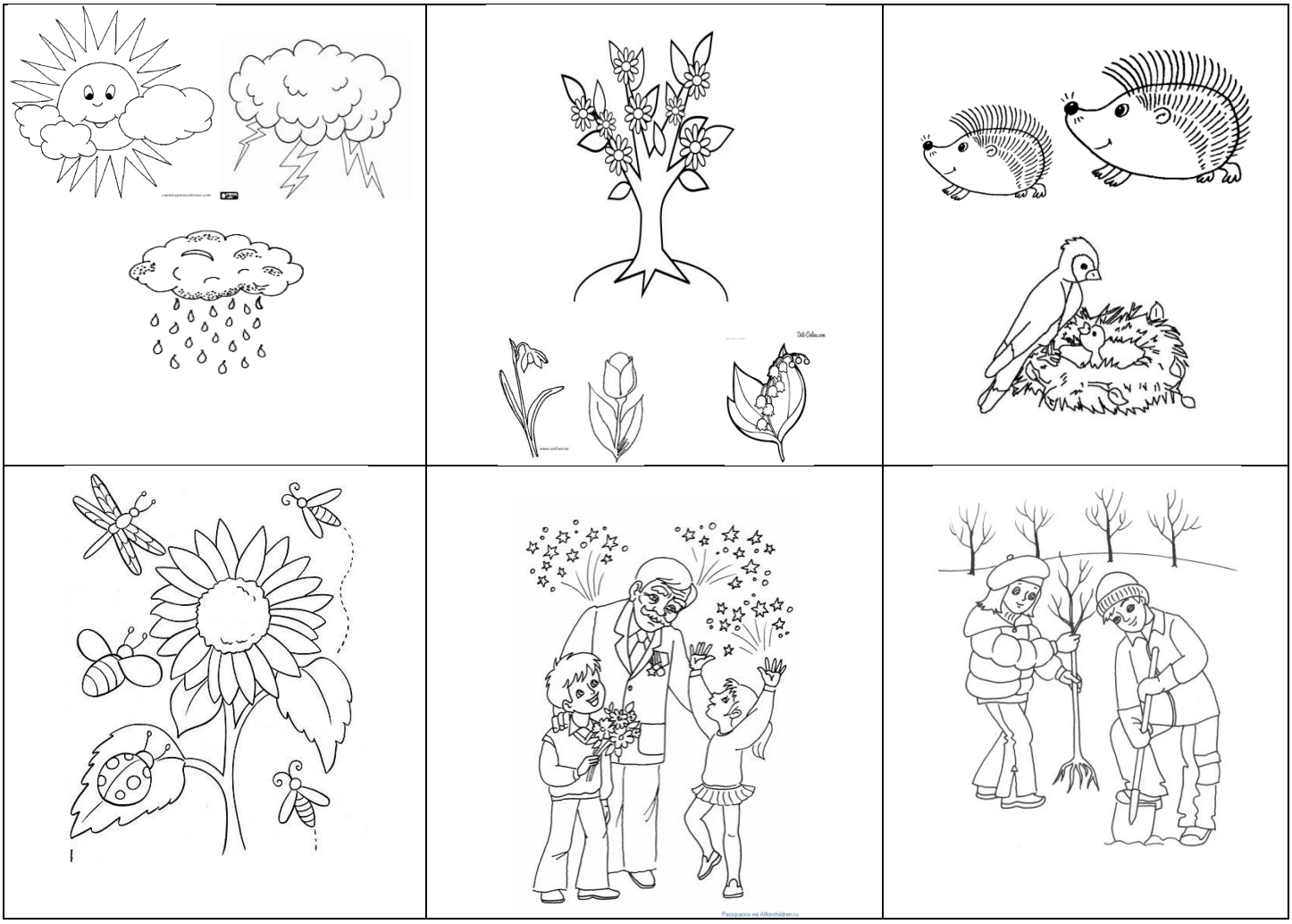
Соедини животное с детенышем





Приложение 4

Схема описательного рассказа о поздней весне (образец)



Приложение 5

Картинки для составления схемы описательного рассказа о поздней весне

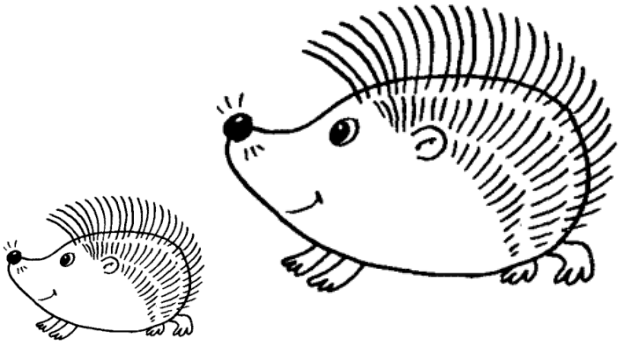
(вырезать картинки в форме облаков)

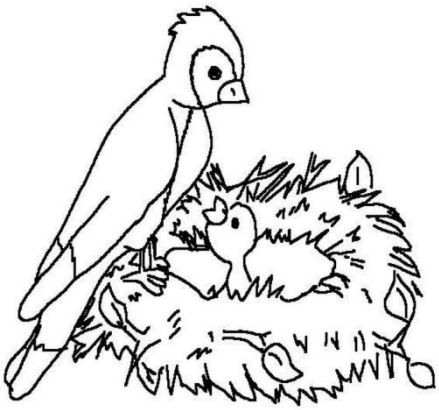
Насекомые

Праздники весны

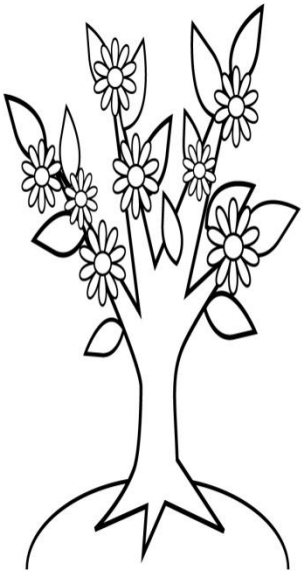
Труд людей весной

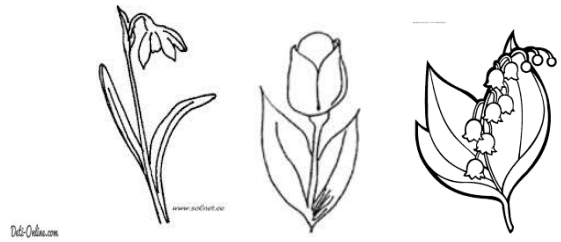
Животные и птицы весной



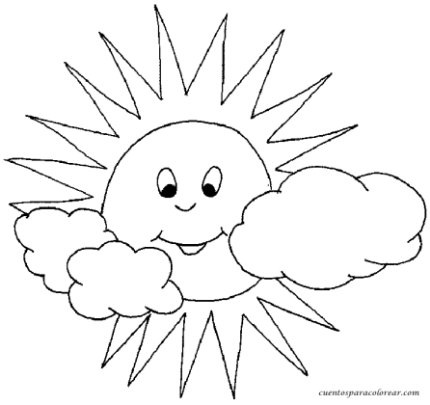


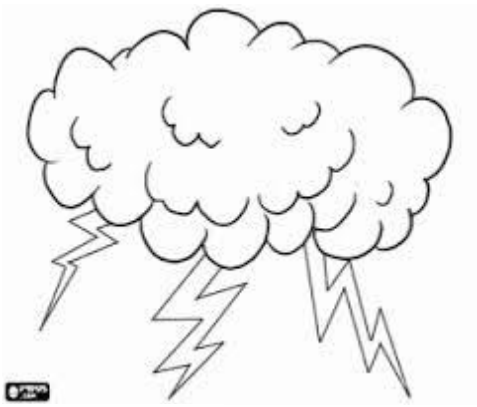
Растения весной

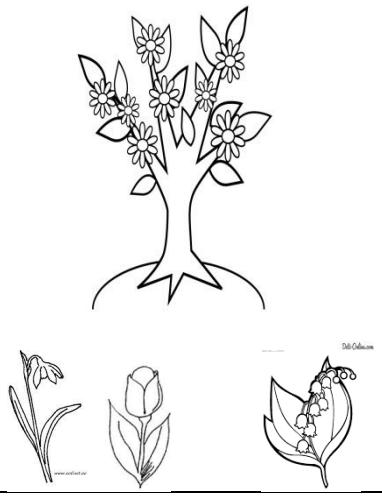
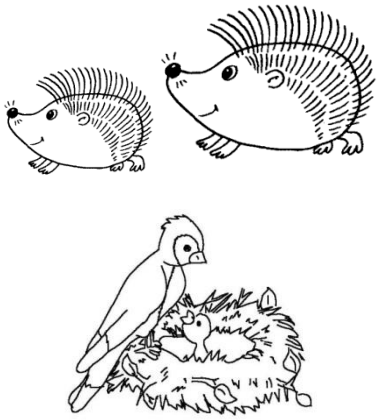
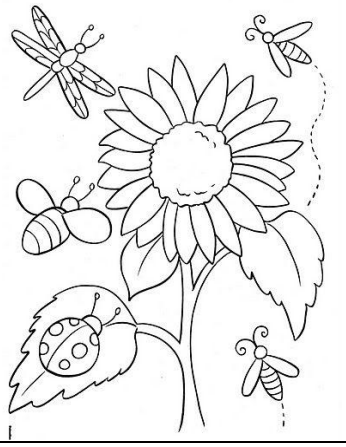
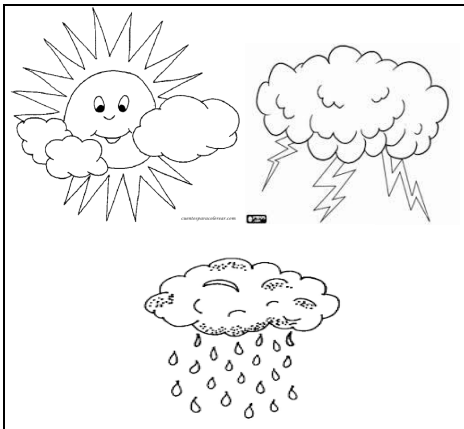
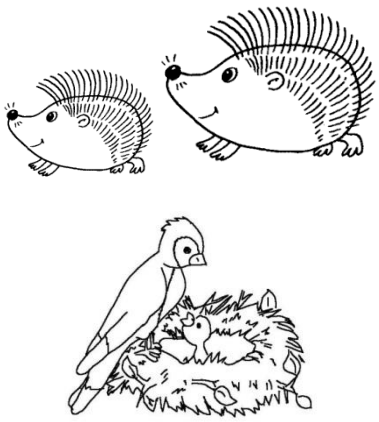
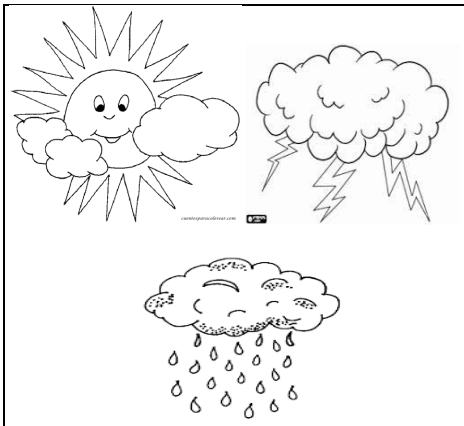
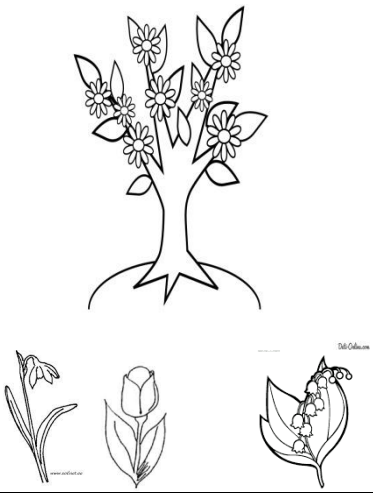
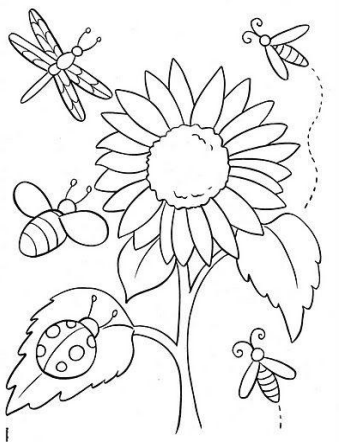
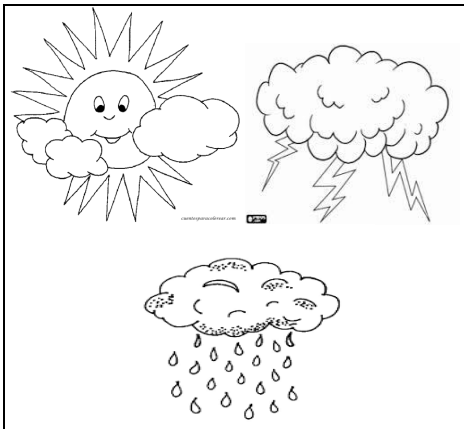
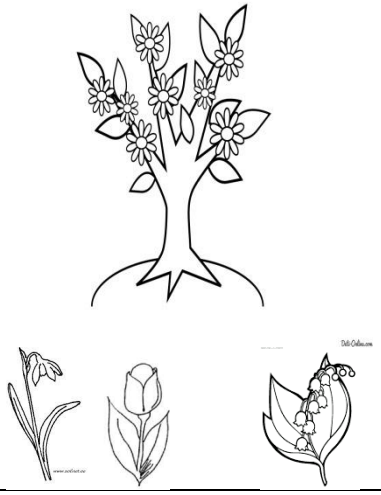
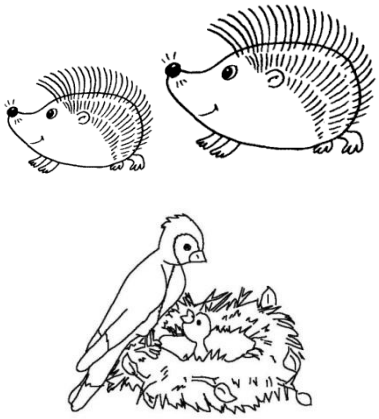
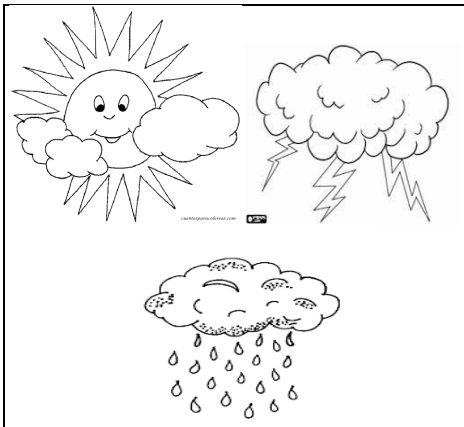
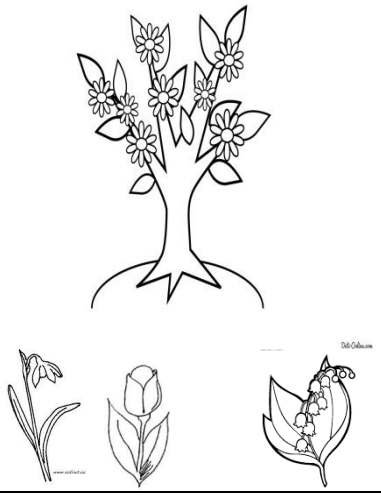
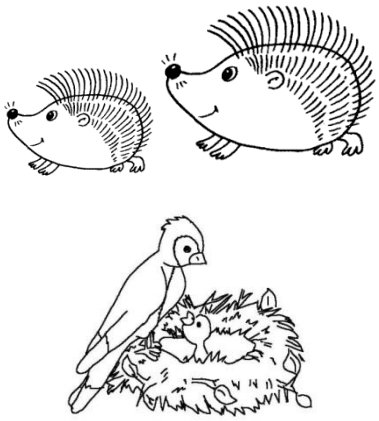
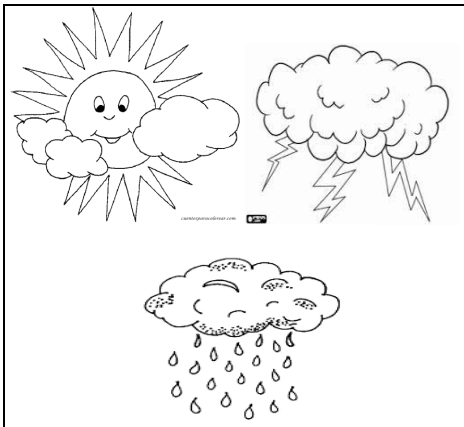
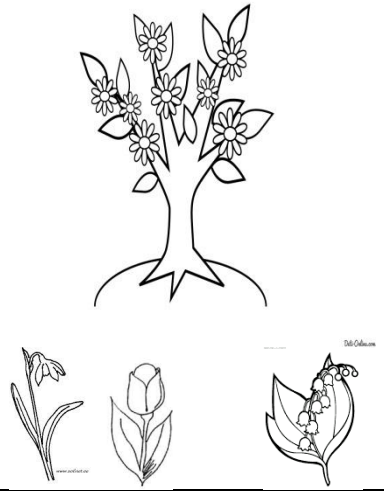
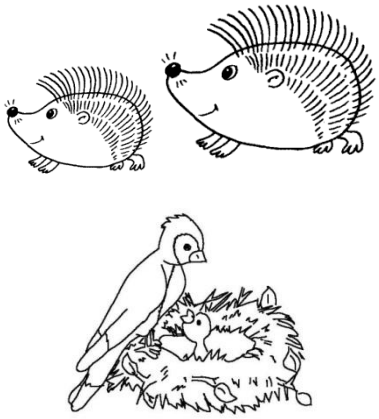
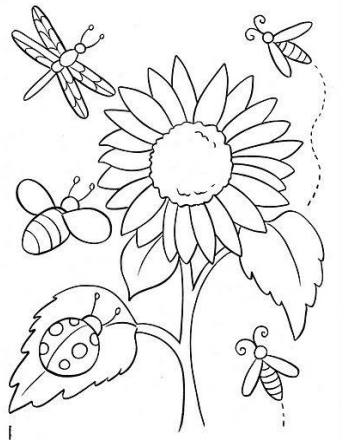




Тучи и солнце





Приложение 6

Деформированные схемы описательного рассказа о поздней весне