Сценарий выпускного праздника
(старший дошкольный возраст)
«До свиданья, детский сад или весёлое путешествие «Детский сад - Школа »

(сценарий содержит песни, стихи, загадки, инсценировки, игры)

Автор: Рысаева Лариса Викторовна

Праздник « До свиданья, детский сад или весёлое путешествие «Детский сад - Школа »

Персонажи:

1) Ведущий;
2) Художник;
3) Лодырь;
4) 1 Двойка
5) 2 Двойка;
6) Дед Мороз;
7)Королева Знаний

Оборудование:

1) Воздушные шары
2) Тканевая тантамареска с детьми на горшках (или из ватмана)
3) Конверт с письмом от Королева Знаний
4) Палитра с кисточкой
5) Картинки к песне « Каля-маля»
6) 7 Цветных кружочков (карточек) по цветам радуги
7) Разноцветные помпоны-салютики (по 2)
8) 2 большие корзины для помпонов
9) Несколько подушек для Лодыря
10) Костюмы: Художник, Лодырь, 1 Двойка, 2 Двойка, Дед Мороз, Королева Знаний
11) 2 большие эмблемы - медали на тесёмках для Двоек (с одной стороны – 2, с другой - 5)
12) 2 обруча
13) Картонные цифры – отметки (1, 2, 3, 4, 5), (5 должны быть на каждого игрока)
14) Большой стул для Деда Мороза
15) Муз. инструменты: бубны, бубенцы, деревянные ложки, маракасы
16) Красивый мешок для снежков
17) 10 – 12 снежков
18) 1 стол со школьными принадлежностями и нешкольными предметами
19) 2 портфеля
20) 2 стола на колёсиках
21) 8 нагрудничков на тесёмках с буквами
22) 2 картонных ободка с 2 для Двоек

Вед. Дорогие наши гости: мамы и папы, бабушки и дедушки! Уважаемые коллеги!

На праздник последний спешит детвора,
Им с садом любимым прощаться пора.
Поэтому все мы немного грустим,
Минутки прощанья замедлить хотим.
Ну, что тут поделать? Выросли дети!
Так пусть им повсюду солнышко светит!
И праздник торжественно мы открываем,
Будущих школьников в зал приглашаем!
Итак, встречайте, выпускники-2016года!

Вход парами с красивым поклоном (девочка и мальчик) с представлением каждого ребёнка, пары встают в 2 колонны)

Вед. Вы запомните это мгновенье,
Дни в саду пролетели как миг!
Были дети вчера дошколята,
А теперь – первоклашки они!

Дети по очереди:

1.День сегодня необычный,
Замечательный, отличный!
Причина этому одна,
Понятна каждому она.

2. Очень скоро, очень скоро
Мы пойдём учиться в школу.
И пожелать уже пора
Всем нам **(говорят вместе)** **« Ни пуха, ни пера!»**

3. Сегодня мы - выпускники.
Прощай, наш детский садик!
Нам мамы купят дневники.
Учебники, тетради.
Портфели новые возьмем
И с яркими цветами
Впервые в школу мы пойдем,
А с нами – наши мамы!

4. Мы на праздник наш прощальный
В зал нарядными пришли.
Мы совсем другими стали –
Поумнели, подросли.

5. Говорим тебе «спасибо»,
Дорогой наш детский сад,
Что без устали растил ты
И воспитывал ребят!

6.И сегодня в день прощальный
Мы не станем унывать,
Детский сад наш будем долго

Добрым словом вспоминать!
Вед. Эту песню ребята посвящают тебе, наш любимый детский сад!

« Гимн детского сада»

(в шахматном порядке) (Садятся)

Вед. Ребята, сегодня, в этот праздничный день, вас ждет сюрприз! В наш детский сад пришло письмо. Вот оно! **(берет большой красивый конверт, читает: «Дорогие выпускники! Поздравляю вас с большим праздником. Вы уже не малыши - скоро будете школьниками, Я приглашаю вас к себе в гости, в Страну Знаний! Приехать туда можно на весёлом поезде по маршруту «Детский сад - Школа». Но дорога непростая, она полна испытаний и трудностей. Нужно будет показать свои знания и умения, проявить волю и смекалку, настойчивость и сообразительность. Ваша Королева Знаний»)**

Ведущий: Ну что же, ребята, готовы отправиться в увлекательное путешествие? (ответ детей). Вспомним прошлое, увидим настоящее, заглянем в будущее. Рассаживайтесь скорее по вагонам! Наш поезд « Детский сад-Школа» отправляется!

Танцевальная композиция «Мы в поезде» (1 раз) (в кругу)

Вед. Внимание! Мы приехали на **1 станцию «Малышкино»,** и на этой прекрасной станции наши ребята смогут вспомнить, что же с ними было всего несколько лет назад!
(дети садятся)

Инсценировка «На горшочках мы сидим»
(Тантамарески) (5 детей: 4 девочки и 1 мальчик)

Вед. Ребята! Много лет тому назад ваши родители пришли к нам в детский сад
С вами - малышками, с девчонками и мальчишками.
Здесь под окнами стояли и за дитё переживали.
И казалось им тогда: будут плакать их дети всегда.
Но дни промчались, как мгновенье, и прошло у них волненье,
И вот уже настал тот час - проводить вас в 1 класс,
Только вспомнить нужно нам, как не просто подчас было вам!
(Выходят дети на сценку с тантамареской)
Мальчик. Не хочу я в сад ходить! Хочу с мамой дома быть!
1 дев. Ну, не плачь, ну, успокойся!
2 дев. Здесь спокойно! Ты не бойся!
3 дев. Детский садик наш хорош! Лучше сада не найдёшь!
4 дев. Тут варят очень вкусно: супы, пюре, салат с капустой!
1 дев. Булочки и запеканки, яблоки, пирог из манки!
Где ещё поешь ты так?
Мальчик (хнычет). Хочу к маме!
Все девочки. Вот чудак!
1 дев. Ты послушай, не реви! Лучше с нас пример бери!
Мы давно уже не плачем, веселимся тут и скачем!
2 дев. На зарядку ходим дружно, нам оздоравливаться нужно.
3 дев. Кашу с маслом поедаем, а потом здесь заседаем!
4 дев. И танцуем, и играем, пьём коктейли и гуляем,
Здесь уютно и тепло, здесь прекрасно и светло!
1 дев. Нас здесь ждут и очень любят, успокоят, приголубят.
2 дев. Так что, хватит, друг, рыдать! Прекращай скорей страдать!
Мальчик. А меня здесь не обидят?

Все девочки. Нет!
Мальчик. А мой успех увидят?
Все дев. Да!
Мальчик. Голодать я здесь не буду?
Все дев. Нет!
Мальчик. Ну, а маму не забуду?
Все дев. Нет!
Мал. Хорошо! Я постараюсь! Может быть, я, ошибаюсь!
Буду в садик я ходить, слёз не буду больше лить!
3 дев. Справишься ты, так и знай!
Все дети. Тётя Аня **(имя воспитателя),** вытирай! (**После сценки дети садятся)**
Вед. Пора уже с горшков вставать, пойдём все дружно мы играть!

Игра « Ищи!» (в кругу) (2 раза)

(после игры остаются в кругу)

Вед. И так проходили день за днём, подрастали наши малыши. И посмотрите, какими замечательными они стали: весёлыми, красивыми, умными, такими взрослыми! **(Дети машут гостям, гости хлопают)**

Вед. Ну, что же, нам пора покидать станцию « Малышкино», наш поезд отправляется дальше!

Танцевальная композиция «Мы в поезде» (2 раз) (в кругу)

Вед. Внимание! Наш весёлый поезд прибыл на **2 станцию « Разноцветная»!** Давайте посмотрим, что же здесь интересного! **(садятся)** И здесь нас уже кто-то встречает!

(В зал заходит Художник, в руках у него палитра и кисточка)

Художник. Приветствую вас, дорогие ребята, на моей станции «Разноцветная». Я – Художник!

Вед. Здравствуйте, уважаемый Художник! **(Дети здороваются)**

Художник. Как и все художники на свете, я пишу разные картины: и натюрморты, и пейзажи, и портреты. Я очень люблю рисовать! А помогают мне творить мои друзья, жители станции «Разноцветная». Моих помощников вы, наверняка, хорошо знаете. Попробуйте отгадать про них загадки **(загадки на цветных кружочках палитры)**

Загадки Художника.

1. Краски я на ней мешаю, получаю новый цвет.
   Не всегда она большая, но удобна, спору нет.
   С красками она дружна. Ну, скажите, кто она? **(Палитра)**

2. Он бывает очень острым и рисует ярко, пестро.
   Грифелёк со всех сторон древесиной окружён.
   Это друг надежный ваш. Это рисует ... **(карандаш)**

3 Натюрморт, пейзаж, портрет я рисую сотни лет.
Очень с красками дружу и художникам служу.
Мягкая, как кисочка, тоненькая... **(кисточка)**

4.Нанесет она узор очень трепетный и нежный
Будь то небо или бор, иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель – всё раскрасит... **(акварель)**

5. Вы меня перелистали - как в музее побывали.
Космос на одной странице, на другой странице - дом,
На последней - хвост жар-птицы, а всё вместе я - ... **(альбом)**

Художник. Какие вы молодцы, ребята! Все мои загадки отгадали!

Вед. А отгадали потому, что наши дети тоже умеют и любят рисовать. Правда, ребята? И у наших юных художников тоже есть такие же помощники, как и у Вас, уважаемый Художник! С их помощью наши ребята научились создавать разноцветные реальные и фантастические картины. Они даже придумали свою Планету и назвали её Каля – Маля!

Художник. Что Вы говорите?! Как интересно! Расскажите мне, пожалуйста, об этой планете скорей!
Вед. Не только расскажем, но и покажем!

Песня « Планета Каля – Маля»
(по подгруппам с рисунками) (садятся)

Художник. Какая замечательная Планета Каля – Маля! А какая яркая и красочная там радуга! Прямо как настоящая! И у неё тоже 7 цветов!
Вед. А давайте мы с ними поиграем! Прилетел весенний ветерок и перемешал все цвета радуги. Нам нужно расставить их по порядку.

Игра « 1-2-3! Цвета радуги по порядку собери!»(1 раз)
(выбрать 7 игроков. Каждому даётся цветной кружок согласно цветам радуги, дети под музыку двигаются поскоками по залу врассыпную. По окончании музыки нужно встать в шеренгу по цветам радуги.
Художник. Молодцы! Всё сделали правильно, ничего не перепутали!
Вед. Потому что наши ребята знают волшебную фразу, с помощью которой можно запомнить все цвета радуги по порядку.
Художник. Что же это за волшебные слова? Научите меня, пожалуйста!
Вед. Ребята, давайте все вместе с нашими гостями их скажем: **(дети говорят) «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»**
Художник (повторяет фразу) Удивительно, сколько всего ваши дети умеют и знают! Они, конечно же, будут хорошими учениками в школе.
Вед. И не просто хорошими, а – самыми лучшими!
Художник. И в честь таких замечательных ребят – разноцветный салют**! (берут из-под стульев помпоны, встают в круг)**

Танец по показу Художника «Мы – самые лучшие!»
(в кругу) (с разноцветными помпонами)(
(после танца вед. и Художник быстро собирают помпоны в 2 большие корзины)
(остаются в кругу)

Вед. Как хорошо у Вас в гостях, уважаемый Художник! Но нам уже пора ехать дальше, на станцию « Школа».

Художник. На прощание я хочу вам пожелать узнать много нового и интересного в Стране Знаний, творческих успехов, а ещё не забывайте украшать всегда наш мир яркими, разноцветными красками! До свидания! До новых встреч**! (прощается, машет рукой, уходит)**
Вед. До свидания, уважаемый Художник! А наш весёлый поезд отправляется дальше!

Танцевальная композиция «Мы в поезде» (3 раз) (в кругу)

Вед. Внимание! Наш поезд прибыл на следующую станцию. Как же она называется? Непонятно… И кто же здесь, интересно, живёт? Давайте посмотрим! **(дети садятся)**

Вед. Слышите, сюда кто-то идет.

(В зал заходят Лодырь Двойки несут подушки, кладут их на пол, на них ложится Лодырь, Двойки встают по бокам от Лодыря)

Лодырь (поет) Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу.
Все лежу и лежу, и на солнышко гляжу.
Рядом двоечки стоят, на меня они глядят.
Все глядят, и глядят, наглядеться все хотят.
Ну, что вы на меня глядите? Сказать мне что – то хотите? Мне, самому ленивому Лодырю на свете!
Двойка 1. Господин великий Лодырь! Не хотелось Вас, конечно, беспокоить…Но мы слышали новость!
Лодырь. Какую ещё новость?
Двойка 2. Мы узнали, что к нам прибыли гости – ребята из детского сада.
Лень. (быстро встаёт) Да вы что?! Так это же здорово! Значит, говорите, ребятишки, будущие лодыришки! Ну**,** что ж, мои драгоценные двоечки, пора за работу! (**Потирает руки от удовольствия)**
Двойка 1. Ой, опять работать!
Двойка 2. Ой, как не хочется!
Лодырь. Молчать! Вы что, забыли, что на нашей станции совсем мало жителей – вы да я. Некому меня, такого великого Лодыря, ещё больше восхвалять, лелеять да кормить. Нужно всё сделать для того, чтобы эти дошколята навсегда остались здесь! Понятно? Давайте, быстро маскируйтесь!

Двойки переворачивают эмблему на груди с цифрой «2» на цифру «5».

Двойка 1.(ворчит) Опять эти противные пятерки! **(Лодырь сердито на неё смотрит) (Выходят на середину)**
Двойка 2.(улыбается) Славные ребятки, бывшие дошколятки,
Двойка 1. Вас давно мы, пятерки, ждём, в гости на станцию чудес зовём.
.**Вед.** Что же это за станция у вас такая?
Обе Двойки. Не волнуйтесь, проходите и с дороги отдохните.
Лодырь (сладким голосом) Ой, да у нас гости! Да какие нарядненькие, да красивенькие! Добро пожаловать! Оставайтесь у нас, живите сколько хотите. Поживёте немного, а потом и сами не захотите отсюда уходить.
Двойка 1. Здесь у нас столько всего вкусного, сладкого!
Двойка 2. И пирожное, и мороженое, и жвачка с кока-колой!
Лодырь. И, главное, делать совсем ничего не надо! Можно бездельничать хоть целый день! Вот вам мягкие подушки под ваши ушки. Поспите, отдохните... Куда вам спешить - то?

Вед. Спасибо, конечно, за приглашение! Но мы торопимся на станцию «Школа». А вы не подскажете, как Ваша станция называется?
Лодырь. У нашей станции самое замечательное название на всём белом свете: «Лентяево»!
Вед. « Лентяево»?! Ах, вот оно что! А вы сами – то кто?
Лодырь. Я самый известный, самый главный на свете Лодырь! **(с гордостью)**
Вед. Понятно! А эти подружки ваши, значит, пятёрочки? Верно?
Обе Двойки. Конечно! Мы – пятёрочки!
Вед. Пятёрочки, говорите? Ну-ка, ну-ка, посмотрим**! (приглядывается, смотрит на ободок с цифрой «2»)** Ребята, нас обманули: ведь это же самые настоящие двойки!
Двойка 1. Ну, да, двойки! И гордимся этим! **(переворачивают эмблемы обратно на цифру «2»)**
Двойка 2. И что такого?! Вы на нас лучше полюбуйтесь!
Двойка 1. Да! Ведь мы такие красивые!
Обе Двойки. Мы – ваши будущие отметки в школе!
Вед. Что вы такое говорите?! Наши ребята будут хорошо учиться и получать в школе 5 и 4!
Обе Двойки. Фи! Какие плохие дети!
Лодырь. Вы что, правда, хотите быть отличниками?! Это значит, что вы будете прилежно ходить в школу, выполнять все домашние задания, и вас будут хвалить учителя и родители за 5 и 4?! Вы хотите себе такую жизнь?!
Вед. Совершенно верно! Наши ребята многое умеют и знают, они легко смогут справиться с самыми трудными заданиями.
Лодырь. А вот это мы сейчас и проверим! Попробуйте решить наши очень сложные задачки!

Математические задачки.

(Лодырь и Двойки перешёптываются между собой и загадывают по очереди)

1) Жили-были у бабуси два смешных, веселых гуся,
Две козы, два индюка, два горластых петуха,
Да еще две свинки – розовые спинки.
Сколько всего животных? (10) **(ответ нужно показать, прыгая на месте)**
2) Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат.
Но один малыш устал, от товарищей отстал.
А теперь ответ найди, сколько мишек впереди? (5) **(ответ нужно показать, приседая)**
3) Пришила мама Кате семь пуговиц на платье.
Одна оторвалась и потерялась, на платье сколько пуговиц осталось?
(6) **(ответ нужно показать наклонами вправо-влево)**

Вед. Вот видите, наши ребята все задачки решили правильно!
Лодырь. И как это вы смогли?! Вы что, такие умные?
Вед. Конечно! Мы можем не только считать, но и даже математический танец показать!
Обе Двойки и Лодырь. Это как?
Вед. А вот как!

Танец « Дважды два – четыре»

(В кругу парами) (Садятся)

Вед. Вот видите, какие наши ребята молодцы!
Лодырь. Подумаешь! Я тоже так могу, только мне неохота!

Вед. Ну, не хотите, как хотите, ленитесь дальше. А нам пора отправляться в дорогу, нас весёлый поезд отвезёт в школу.
Лодырь.(говорит Двойкам) Эх, досада! Не получается оставить этих дошколят в Лентяево! Всё равно навредничаю! **(шепчется снова с Двойками, те согласно кивают)**
Двойка 1. Подождите, подождите! Вы говорите, что в школу собираетесь?
Вед. Да! А почему вы спрашиваете?

Двойка 2. Возьмите нас с собой в школу!
Лодырь. Да, да! Забирайте их с собой! Без них ни один ученик в школе не обходится!
Вед. Нет! Нашим ребятам двойки в школе не нужны!
Лодырь. А почему Вы всё время за них отвечаете?! Ваши ребята, может быть, совсем по – другому думают!
Двойки. Да, да, да!
Вед. Хорошо, мы сейчас это проверим, какие школьные отметки выберут дети!
Лодырь. Давайте проверим!

Эстафета « Выбери школьные отметки»

(дети встают в 2 команды, напротив них Двойки раскладывают в 2 обручах бумажные цифры (отметки) 1, 2, 3, 4, 5. Пятёрок должно быть больше: по количеству детей в каждой команде. Дети по – одному бегут к обручам и берут отметки, которые они хотели бы получать в школе. Двойки советуют брать двойки. Потом дети дружно показывают свои отметки)

Вед. Ну, что, убедились! Видите, наши ребята хотят получать только 4 и 5! А плохие оценки им не нужны!
Двойка 1. Ой, подумаешь!
Двойка 2. Ну и не надо!
Лодырь. Не расстраивайтесь, мои двоечки, в школе вы всё равно с кем – нибудь из них повстречаетесь!
Вед. Даже не надейтесь! Потому что наши ребята будут трудолюбивыми и внимательными. Правда, ребята? Давайте сядем в наш поезд поскорее да уедем, чтобы с Лодырем и Двойками больше никогда не встречаться!
Лодырь и Двойки. Мы не прощаемся, а говорим вам: До свидания! Ещё увидимся!
Вед. Нет! Прощайте! Поехали, ребята!

Танцевальная композиция «Мы в поезде» (4 раз) (в кругу)

Ведущая 1. Внимание! Наш поезд прибыл на следующую станцию, а называется она… **«Сюрпризная»**! Как интересно! А вы любите сюрпризы? (**Дети отвечают).** Конечно, кто их не любит?! Вот как всё - таки хорошо и весело в детском саду! Всё время праздники, подарки, сюрпризы! Мы, взрослые, вам, детям, даже немножко завидуем! Жаль только, что вы больше не будете ходить к нам в детский сад – ведь **учебный год** в детском саду закончился!

Из коридора раздается голос Деда Мороза.

Дед Мороз. Подождите! Без меня не начинайте!

В зал под торжественную музыку входит Дед Мороз, начинает осматриваться вокруг.

Дед Мороз. Вы слышали? Вы слышали? Говорят, уже год закончился. Неужели опоздал?
Вед. Ничего не понимаю… Кто это к нам пожаловал? Неужели сам Дед Мороз?! Вот это действительно сюрприз! Здравствуй, Дед Мороз!

Дед Мороз. Здравствуйте, мои друзья! Вы не знаете, кто это сказал, что уже год закончился?
Вед. Это я сказала!
Дед мороз. Ой, а что же мне делать? Как быть? Где же елку брать? Ведь пора Новый год встречать! Сейчас я стукну разок посохом своим волшебным, и елка будет на месте!
Вед. Дедушка Мороз! Подожди! Кажется, ты что-то перепутал! Давай разберемся! У нас закончился **учебный год.** Теперь наступает лето. Дети будут играть, загорать, сил набираться, чтобы с нового учебного года пойти в школу здоровыми и крепкими.
Дед мороз. Так я все перепутал? До меня донеслись слова «закончился год». Вот я и подумал, что зима наступила, и пришел к вам Новый год встречать! **(Огорченно.)** Выходит, я зря так спешил к вам в детский сад. Надо обратно в зимнее царство уходить…
Вед. Ты не огорчайся, Дед Мороз! Подожди, не уходи! Побудь хоть немножко на нашем празднике.
Дед Мороз. А какой у вас праздник, ведь Новый год еще не наступил?
Вед. У нас сегодня праздник торжественный и немного грустный, называется он «До свиданья, детский сад».
Дед Мороз. А почему же он грустный?
Вед. Потому что мы расстаемся с нашими любимыми ребятами, с нашими воспитанниками, с которыми так долго жили одной семьей.
Дед Мороз. Как интересно! Ни разу про такой праздник не слышал! Постойте, постойте! Значит, эти дети больше никогда в детский сад не будут ходить?
Вед. Да, наши ребята уже выросли, и теперь их ждет школа. В детском саду их больше не встретишь…
Дед Мороз. Так значит, я с ними никогда больше не у-ви-жусь!!! **(рыдает)**
Вед. Не расстраивайся, Дедушка мороз! В школе ты с ними обязательно встретишься! Ребята, давайте, Деда Мороза повеселим, поиграем в игру.

Игра « Доскажи словечко»

(Дед Мороз пытается ответить раньше детей и все говорит неправильно).

Вед. Всё, друзья, у вас в порядке? Отгадайте-ка школьные загадки!
Кто шагает с сумкой книг утром в школу? …**(Ученик.)**
Дед Мороз: Снеговик.
Вед. Буквы все от А до Я, на страницах… **(букваря**).
Дед Мороз: Января.
Вед. В коридоре топот ног, то зовет всех в класс… **(звонок).**
Дед Мороз: Конек.
Вед. То, какой ты ученик, всем покажет твой… **(дневник).**
Дед Мороз: Воротник.
Вед. Долгожданный дан звонок — это кончился… **(урок).**
Дед Мороз: Снежок.
Вед. Да… Ничего-то ты, Дедушка Мороз, к сожалению, про школу не знаешь!
Дед Мороз. Вот вы всё говорите: школа, школа… А вы расскажите мне - что же такое школа, зачем туда дети уходят!

Вед. В школе очень интересно и увлекательно! Там ученики узнают про всё на свете, а ещё знакомятся с разными науками. Ты садись, Дедушка Мороз, и послушай, наши ребята тебе сейчас сами расскажут - что такое школа!

Стихи про школу (дети подходят к Деду Морозу)

1.Что такое школа? Как тебе ответить?
Это то, где ты узнаешь обо всём на свете:
О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, то, что круглая Земля!
2. В школе надо нам стараться, терпеливо заниматься,
Чтоб не стыдно было нам тетрадки показать друзьям.
3. Скоро мы начнём учиться, чур, давайте не лениться.
Всё выполнять аккуратно, старательно, учителя слушать очень внимательно.
4.Да на уроках не спать, не зевать, соседей по парте не задевать,
В книжках, тетрадках не рисовать, только «четыре» и «пять» получать.
5. Что такое школа? Как тебе ответить?
Это то, куда спешат по утрам все дети.
Что за странный вопрос, если ты уже подрос?
Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!
Все дети. Всё узнаешь и поймёшь, когда в школу ты придёшь! **(Дети садятся)**
Вед. Вот что такое школа, Дедушка Мороз!
Дед Мороз. Теперь понятно! Я вижу, какие ваши ребята любознательные да толковые. Таким будущим ученикам в школе все будут рады! И я хотел порадовать детишек подарками, да вот приготовить их ещё не успел!

Вед. Не расстраивайся, Дедушка Мороз! Ты и так нам каждый год приносил новогодние подарки! Давай теперь и мы тебя на прощанье порадуем, подарок сделаем, да не простой, а музыкальный!

Дед Мороз. Ну, хорошо, спасибо! Я буду очень рад!
Реб: Мы в саду своём любимом научились петь, плясать,
А ещё, как музыканты, мы хотим сейчас сыграть!
Все берите инструменты: бубны, маракасы, ложки, бубенцы,
Звуки нашего оркестра полетят во все концы!

Оркестр « Весёлая полька» (в 4 кружках)

Дед Мороз. Какие молодцы! Мне очень понравился ваш оркестр! Как весело ваши ребята – музыканты сыграли! А поиграть также весело хотите, например, в снежки?
Вед. В снежки?! Ты, Дедушка Мороз, наверное, шутишь?
Дед. Нет, не шучу!
Вед. Да где же сейчас снег – то взять, ведь уже почти лето!
Дед Мороз. А про посох – то мой волшебный, морозильный забыли?! Сейчас, сейчас свершится волшебство! 1-2-3! Волшебный мешок, снежки принеси! **(Стучит посохом)**
(в зал забрасывают мешок со снежками)
Дед Мороз. Вот вам и снежочки! **(Достаёт снежки из мешка)**
Вед. Вот это да! Вот это сюрприз! И правда, снежки! Спасибо, Дед Мороз! Давайте, ребята, скорее поиграем со снежками, пока они не растаяли!

Игра « Передай снежок»

(Звучит песня: « Вы, ребята, не зевайте, и снежок передавайте! А к кому снежок придёт, тот сейчас шагать начнёт (тот себе дружка найдёт, с Дед Морозом в пляс пойдёт). Дети передают снежки по кругу, по окончании те, у кого снежки, в центре выполняют названные действия) (можно пригласить родителей в круг) (дети остаются в кругу после игры)

Дед Мороз. Как весело с вами, играл бы да играл! Вот только что-то жарко мне становится! **(начинает обмахиваться.)** Видно, и правда лето наступает, пора мне возвращаться домой – на север, а то растаю. Ну, а на прощание хочу вам пожелать в новом учебном году встретить хороших друзей, получить много новых знаний, и почаще

радуйте своих родителей и учителей успехами в учёбе! Ну а сейчас – до свиданья, до встречи в школе у новогодней ёлки!

Вед. Спасибо, Дедушка Мороз! До новых встреч! **(Дед Мороз прощается, уходит)** Как интересно было здесь, на Сюрпризной станции, но нам пора отправляться дальше!

Танцевальная композиция «Мы в поезде» (5 раз) (в кругу)

Вед. Внимание! Внимание! Наш весёлый паровоз на станцию « Школа» нас привёз! **(Звучат фанфары).** Вот и закончилась сказка дошкольного детства. И теперь, дорогие ребята, перед вами открываются двери в волшебную и прекрасную страну, в которой ждет вас её королева – Королева Знаний! Давайте присядем и подождём Её Величество Королеву! **(Дети садятся)**

(Звучит торжественная музыка, заходит Королева Знаний, все аплодируют)

Королева Знаний: Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Королева Знаний!

Вед. Здравствуйте, уважаемая Королева!

Королева Зн. Я очень рада, что вы, получив моё приглашение, наконец, прибыли в Страну Знаний, преодолев все трудности и препятствия на пути! В моей стране вы узнаете много нового и интересного, станете умными и образованными людьми. Здесь вас ждут радости и открытия, встречи с новыми друзьями. Желаю вам успехов в учебе и отличных оценок! Добро пожаловать в страну Знаний! **(Звучат фанфары)**

Ребенок: Нам пришла пора учиться, скоро прозвенит звонок,
И веселой, звонкой песней позовет нас на урок.

Ребенок: Здравствуй, школа! Первый класс! Посмотри скорей на нас!
Тани, Саши и Наташки - вот какие первоклашки!

Ребенок. Детский садик наш любимый, ты запомнишься навек!
Мы пришлем тебе из школы от отличников …

Все. Привет! **(машут руками)**

Песня « Теперь мы первоклашки»

(в шахматном порядке) (После песни стоят на своих местах)

Королева Зн. Молодцы! Какие вы весёлые, активные, дружные! А сейчас мы проверим, какие вы внимательные! Отвечайте на мои вопросы словами «Да» или «Нет». Готовы?

В школу осенью пойдете? - Да, да, да.
Там друзей себе найдете? - Да, да, да
В школе будете учиться? - Да, да, да
На уроках там беситься? - Нет, нет, нет
Будете читать, писать? - Да, да, да.
Или на уроках спать?- Нет, нет, нет
Дневник в школу надо брать? - Да, да, да
Чтобы двойки получать? - Нет, нет, нет
А, чтобы там порисовать? - Нет, нет, нет
Задачки будете решать?- Да, да, да
Станете учениками? - Да, да, да
Уроки сделаете сами? - Да, да, да!

Ну, что вам не страшно? Тогда я предлагаю вам дать в этом зале торжественное обещание:

Клянусь не падать духом и не унывать!

Перед порогом знаний назад не отступать!

(дети повторяют) (потом садятся)

Королева Зн. Молодцы! Сегодня в этот час я подарки принесла для вас!
Все что нужно вам для школы – жизни новой и веселой!
Сейчас я хочу проверить, как вы готовы, знаете ли вы, что нужно брать с собой в школу.

Эстафета «Собери портфель»

(Выбираются 2 команды по несколько участников, на приготовленных, стоящих напротив них столах стоят 2 портфеля и разложены школьные принадлежности вразброс с другими нешкольными предметами. Участники по команде должны прибежать к столам и положить в портфель то, что нужно взять с собой в школу. Один участник кладёт только 1 предмет. Бежит обратно и передаёт эстафету. В конце игры ведущий и Королева Знаний проверяют портфели, правильно ли дети собрались в школу)

Королева. Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

Вед. Ребята, а вы знаете, что и для ваших родителей тоже начинается новый этап в жизни? Уважаемые родители! Скоро учиться ваш ребёнок пойдёт, школьная жизнь и для вас настаёт.
Новых забот и хлопот вам доставит, всю вашу жизнь перестроить заставит.

Королева. Уважаемые родители, а вы к школе все готовы? А вот сейчас мы это проверим! Посмотрим, как вы быстро сможете помочь своим детям, если вдруг возникнут затруднения при выполнении домашнего задания, например, по русскому языку!

Игра для родителей « Отгадай и составь слово»

(2 команды: 4 папы и 4 мамы. Встают в 2 шеренги. Каждому участнику надеваются нагруднички на тесёмках с буквами, спереди и на спине. На груди буквы: П, И, Л, О. На спине – Ш, Е, Н, А. Ведущий называет слова – вопросы, ответы на которые состоят из 4 букв. Нужно как можно быстрее составить из нужных букв ответ. Чья команда скорее с этим справится, мамы или папы?) (Слова по очереди называют ведущая и Королева Знаний)

1)Бывает рыбой, и бывает инструментом (Пила)
2)Дерево, из цветов которого заваривают ароматный чай (Липа)
3) Бывает футбольным и пшеничным (Поле)
4)Чего не утаишь в мешке (Шило)
5)Обувь для колеса (Шина)
6)Бывает морской и бывает для бритья (Пена)
7)Маленькая лошадка (Пони)

Королева. Молодцы, родители! К школе вы готовы. Готовы стать родителями первоклассника. Для произнесения торжественной клятвы родителей первоклассников, попрошу всех встать, и повторять всем вместе слово «Клянусь!».

«Торжественная клятва родителей первоклассника»

Королева. Будь я мать или будь я отец, ребенку всегда говорить: «Молодец!»
Родители: Клянусь!
Королева. Клянусь раньше всех дома утром вставать, чтоб к первым урокам не опоздать!
Родители: Клянусь!
Королева. Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный освоить!
Родители: Клянусь!
Королева. За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать!
Родители: Клянусь!
Королева. Клянусь регулярно ходить на собрания, чтобы успехов достичь в воспитании.
Родители: Клянусь!
Королева. Чтобы таланты в ребенке раскрыть, клянусь вместе с ним все кружки посетить.
Родители: Клянусь!
Королева. Всегда идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду!
Родители: Клянусь!
Королева. А если нарушу я клятву свою, тогда я последний свой зуб отдаю.
Тогда моего, обещаю, ребенка кормить ежедневно вареной сгущенкой!
тогда идеальным родителем буду и клятвы своей никогда не забуду!
Родители: Клянусь, клянусь, клянусь! (**Звучит туш. Родители садятся, Дети им аплодируют)**

Королева. Дорогие ребята!
Вот и промчалось дошкольное детство, вы на пороге жизни иной.
Пусть яркой страницей останется в памяти первый ваш бал выпускной!
Пред вами школьная дорога, идти по ней вам долго-долго!
Желаю вам на всем пути легко и радостно идти!
Впереди у вас такая интересная жизнь, столько всего нового, познавательного, интересного! Ну, а мне пора! Встретимся с вами в Школе 1 сентября! До встречи! До свидания, ребята! **(уходит) (все аплодируют)**
Вед. Вот и подошёл к концу наш замечательный праздник! И на прощание нам хочется сказать ещё несколько слов. **(Дети встают полукругом).** Давайте загадаем все желания! **(берутся все за руки, чтоб у всех сбылось)**
Интересных всем уроков! Умных, добрых педагогов,
переменок всем веселых, близко возле дома школу,
вкусных булочек в буфете, новых книжек, нужных детям,
чтоб портфель легко носился и …чтобы садик не забылся!

Реб. Наш детский сад как дом родной нам был все годы эти.
Но мы уходим, а сюда придут другие дети.
Реб. Мы грустим, очень жаль расставаться, обещаем свой сад навещать!
Но пора наступила прощаться, всем «спасибо» хотим мы сказать.

Реб. Узнали мы, что значит дружба, что значит слабых защищать.
Что смелым быть и ловким нужно, и надо взрослым помогать.
Реб. Узнали буквы мы и слоги, мы петь умеем и плясать,
Мы знаем, как посмотрят строго, когда начнём озорничать.
Реб. Мы группу часто вспоминаем, кроваток нежное тепло.
Как мы цветочки поливали и птицам сыпали зерно.
Реб. Но время не вернуть назад – вот наступил момент прощанья,
Мы очень любим детский сад и говорим вам…
Все дети: До свиданья! **(машут рукой)**

Песня « До свиданья, детский сад» (в шахматном порядке)

Вед. Мы ребят своих сегодня провожаем в первый класс!
На прощанье приглашаем станцевать дошкольный вальс!

Танец « Дошкольный вальс» (в кругу) (садятся)

Вед. Время летит, и его не вернуть, стали большими ребята.
Мы звезды зажгли, отправляем вас в путь, прощаетесь вы с детским садом.
Дружба поможет вам на пути, выручит труд кропотливый.
Будьте хорошими просто людьми, всем вам дороги счастливой!

Вед. А сейчас слово предоставляется заведующему детским садом.

(поздравление заведующей, вручение дипломов и подарков детям)

Вед. А сейчас слово нашим гостям, родителям выпускников!

Поздравление родителей

Вед. Окончен наш бал, завершается праздник,
Счастливой дороги тебе, первоклассник!
Давайте ещё раз посмотрим на наших замечательных выпускников!
(Дети с подарками идут по кругу, все хлопают, выходят из зала)

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Песня ««Теперь мы первоклашки» (Слова: В. Борисов, Музыка: А. Ермолов)
2. Песня «Планета Каля-Маля» (Музыка и слова З. Роот)
3. Песня « До свиданья, детский сад! (Автор текста и композитор – Т. Морозова)
4. Песня «Гимн детского сада» (муз. Л.В. Рысаевой, сл. Н.А. Романовой)
5. Танец « Мы – самые лучшие» (в исполнении Н.Могилевской)
6. Музыкальная игра « Ищи» (муз.Т.Ломовой)
7. Танец «Дважды два – четыре» на песню В.Шаинского, сл. М.Пляцковского
8. Оркестр «Весёлая полька» на музыку И.Штрауса
9. Танец «Дошкольный вальс» в исполнении Ю.Селивёрстовой

3. Авторы стихов, загадок и источники заимствования материалов с сайтов неизвестны