РАЗВИВАЮЩИЙ ТРЕНИНГ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЦВЕТОТЕРАПИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель: развитие личности старших дошкольников через применение цвета	***Развивающие задачи:*** ▪ развитие чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы в группе ▪ развивать способность тонко чувствовать цвет по отношению к своему внутреннему миру ▪ способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени ▪ развитие слухового и зрительного восприятия ▪ творческая самореализация
Оборудование и материалы: «магический шар» с функцией световой реакции на звук, картонные человечки из цветного картона разных цветов, разноцветные атласные ленты длиной ок. 30-40 см, одна лента длинной 2-2,5 м., клубок пряжки яркого цвета, предметы черного цвета по количеству участников.	***Возрастная категория участников***: дети 6-7 лет.
Продолжительность тренинга: 30 минут.	

Ход работы

1. Приветствие.

- Здравствуйте, ребята! Начнем сегодняшнее занятие с приветствия. Передаем мягкий клубочек по кругу и произносим слова приветствия («Здравствуй, Маша, я рада тебя видеть» и т.п.). Отлично!

2. Посмотрите, на стене перед вами - множество цветных человечков. Пожалуйста, выберите понравившегося для себя. Теперь вы – цветные человечки. Назовите себя (*Я – Синий человечек, я – Зеленый человечек...)* А теперь сыграем в игру. Я буду называть разные предметы, а вы, если названный предмет одного цвета с вашим человечком, поднимает его высоко вверх. Готовы? Начнем! Для начала называются «простые» предметы, однозначные по цвету: апельсин*, небо, вишня, василек, солнце, баклажан, ворона, цыпленок*… Затем добавляются слова: футболка, сандалии, яблоко. Дети должны догадаться (сами или в случае затруднений - при помощи психолога), что данные слова могу быть разных цветов: к примеру, яблоко бывает как красное, так и зеленое, желтое; футболка также может быть любого цвета. В этом случае поднимаются сразу несколько человечков.
3. Ребята, давайте представим, если бы у вашего имени был цвет, то какой *(дети озвучивают свои варианты*)? На тарелочке перед вами - разноцветные ленты. Выберите ту, которая больше всего соответствует цвету вашего имени и напишите свое имя на ней *(дети выполняют задание). А теперь привяжите ленточки с вашими именами на длинную ленту и положим ее в центр круга.*
4. Теперь проведем разминку. Пока играет музыка, все ребята совершают танцевальные движения вокруг ленты, когда музыка замолкает – вы быстро находите ленту со своим именем. Готовы? Начнем! (игра повторяется 4-5 раз,

каждый раз положение ленты меняется).

5. Ребята, достаньте, пожалуйста, с нашей стены черного человека. В нашей комнате наступает ночь (дневное освещение выключается, включаются спокойная музыка и «магический шар», вокруг которого располагаются дети). В волшебной темной комнате черный человечек спрятал для вас 7 черных предметов *(количество предметов меняется в зависимости от количества детей в группе).* Попробуем их найти? Для нас приготовлены подсказки, чтобы мы успешно справились с этим заданием. Психолог озвучивает место, где спрятан предмет (например, под «магическим шаром», в сумочке у куклы и т.п.), каждый из воспитанников по очереди включаются в его поиски (можно искать вдвоем, а при затруднениях поощряется и помощь группы). Отлично! Давайте назовем найденные предметы.
6. *Завершение. Ребята передают магический шар, каждый рисует на нем узор и наблюдает за изменением положения линий-молний, называя самые понравившиеся моменты занятия. До свидания! До новых встреч!*

Составитель:	***Используемая литература:***
Лагутина М.С., МАДОУ – детский сад №20 «Золотой петушок»	Сидорова И.В. Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 80 с.