Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 20 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников «Золотой петушок»

Информационный образовательный портал «Продлёнка.ру»

Раздел: Методические разработки

Категория: «Дошкольное образование. Логопедия»

Пособие:

«Звуковые кубики»

автор:
Верхозина И.И.,
учитель-логопед

Среднеуральск
2018

Цель: формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Оборудование: звуковые линейки; звуковые кубики:

кубик чёрного цвета - обозначает любой звук

кубик красного цвета - гласный звук

кубик красного цвета с меткой / - гласный звук под ударением

кубики синего и зелёного цвета с метками и металлическими предметами внутри – твёрдые и мягкие звонкие согласные

кубики синего и зелёного цвета с метками и деревянными предметами внутри – твёрдые и мягкие глухие согласные

Игры и игровые приёмы, используемые для формирования навыка звукового анализа и синтеза

«Сигнальщик»

1. Взрослый называет звуки (слоги, слова), ребёнок поднимает соответствующий кубик, если слышит заданный звук.

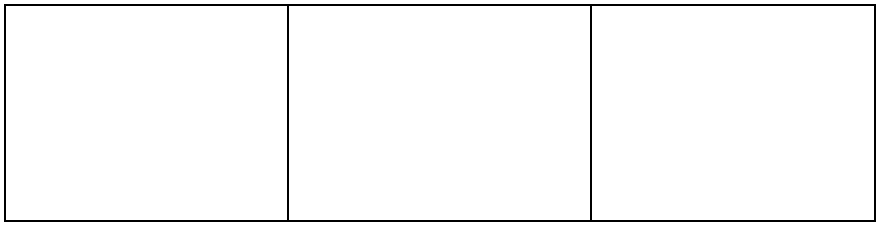
2. Ребёнок выбирает игрушки или картинки на заданный звук и обозначает его соответствующим кубиком.

«Телевизор сломался»

Взрослый произносит звук (слог, слово), находясь за экраном «телевизора». У телевизора пропал звук. По губам нужно определить произнесённый звук и показать символ звука.

«Обозначь звук»

На звуковой линейке № 1 обозначить заданный звук в слове (начало, середина, конец) соответствующим кубиком.



«Какой по счету звук?»
На звуковой линейке № 2 обозначить заданный звук соответствующим кубиком.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

Следопыт
Найти на сюжетной картинке предметы на заданный звук, назвать их и отметить соответствующим кубиком.

«Счетовод»
Ребёнок берет столько кубиков, сколько услышал заданных звуков.

«Звуковой сундучок»
Положить кубики в сундучок. Достань из сундучка столько символов звука, сколько заданных звуков ты услышал.

«Строим башню»
Построить башню из столько кубиков, сколько заданных звуков было услышано.

«Секретное послание»
Выложить из кубиков схему слова. Предложить ребенку угадать слово.

«Найди предмет (картинку)»
По схеме слова, выложенной из кубиков, подбираются предметы (картинки), в названии которых есть такие звуки.

«Математический кубик»
На гранях кубика написаны цифры от 3 до 8 (нарисовано от 3 до 8 кружков). Ребёнок бросает кубик. В соответствии с выпавшей цифрой (количеством кружков) нужно придумать слово с таким же количеством звуков в названии и выложить его схему из звуковых кубиков.

«Засекреченные слова»
По звуковой схеме слова нужно подобрать картинки (предметы) с заданным количеством звуков в названии.

«Подбери шифр»
К названию картинки (предмета) нужно выложить из кубиков соответствующую звуковую схему слова.

«Зашифруй слово»
Перед детьми предметные картинки. Ребенок выкладывает звуковую схему одного из этих слов. Дети угадывают слово.

«Секретная переписка»
Дети составляют схемы задуманных слов из кубиков и предлагают их «прочитать» друг другу.

«Звуки – непоседы»
1. Ребенок выкладывает заданное слово из кубиков. Взрослый убирает один из кубиков. Какой звук убежал?
Например: крот – кот; коты – кот.

2. Ребенок выкладывает заданное слово из кубиков. Взрослый добавляет 1 - 2 кубика. Какой звук (звуки) появился?
Например: кот - коты.

«Добавь звук»
Ребенок выкладывает схему слова из кубиков. Затем он добавляет звук в начало или конец слова, чтобы получилось новое слово и обозначает новый звук на схеме.
Например: шар – шарф; уха – муха.

«Замени звук» («Ты – волшебник»)
Выложить схему слова. В предложенных словах замените один звук другим, чтобы получилось новое слово. Вот так: норка - корка; палка - полка, палка - галка. Ребенок меняет схему слова.

«Молчанка»
Ребенок отбирает все картинки (игрушки) на заданную схему слова.