Развитие ребенка в возрасте 4-5 лет

К 5 годам ребенок должен уметь:

Внимание

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь:

  если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши;
  если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе;
  если услышал название предмета для спорта – положил руки на плечи и т.п.

  Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», – подними руку и т.д.

Память

- Запоминать 8-10 картинок.
- Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице»).
- Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь»; «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой»).
- Пересказывать рассказы, сказки, составлять рассказ по картинкам и картине, читать стихи.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.
- Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул…», «Если два больше одного, то один…», «Если река глубже ручья, то ручей…» и т. д.
- Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».
- Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» – и т. д. Определять последовательность событий.

Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.

Мелкая моторика

- Регулировать силу нажима на карандаш и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Математика

- Цифры 0, 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=»,
- Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Как пользоваться арифметическими знаками действий.
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Состав чисел первого десятка.
- Прямой и обратный порядок числового ряда.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Название текущего месяца, последовательность дней недели.

Развитие речи

- Строить сложные предложения разных видов. Например, составлять предложения из предложенных слов: рисунок, девочка, рисовать, красками; ребята, горка, санки, кататься, с , на и т. д.
- Образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха | меховая шапка и т.д.
- Объяснять содержание пословиц. Например, пословицу: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.
- Выразительно исполнять стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т. д.
- Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения. Делить простые предложения на слова. Делить слова на слоги (части).
- Различать гласные и согласные буквы.
- Определять, на какой слог падает ударение.
- Определять на слух мягкость и твердость звука в словах.
- Определять количество звуков и букв в слове.
- Определять по интонации, какое предложение: повествовательное, восклицательное, вопросительное.

Окружающий мир

- Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.

- Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.
- Отличать перелетных птиц от зимующих.
- Отличать садовые цветы от полевых.
- Отличать деревья от кустарников.
- Называть явления природы.

Игрушки

1. Сюжетные конструкторы (ферма, кукольные домики с мебелью, автомастерская, автопарковка, полиция и т.д.), коврик-дорога:

2. Наборы для сюжетно-ролевых игр мастерская, кухня, уборка, магазин, набор доктора, набор посуды, игрушечная бытовая техника, коврик-дорога, предметы для ухода за природой (лопатка, грабли, лопата для уборки снега).

3. **Разнообразные интерактивные игрушки:** куклы, роботы, животные, мягкие игрушки.

4. Самообучающие игрушки - пирамидки, рамки- вкладыши, конструкторы, мозаика на ножке, шнуровки, пазлы из 20-30 частей, 3d пазлы, звуковые плакаты (космос, география, животные, инструменты, буквы).

5. Детский обучающий интерактивный компьютер. С ним ребенок попадет в мир удивительных приключений и одновременно изучает буквы, слова, числа, орфографию и математику, совершенствует память и логику, развлекается, занимаясь музыкой или играми, а также начинает изучать английский язык. Управление - клавиши на компьютере и компьютерная мышка.

6. Подготовка к школе: кубики с буквами, магнитная азбука, книжный букварь, энциклопедии, звуковой плакат азбука.

7. Активные игрушки: железная дорога, волчки, машинки с дорогой на магнитах, конструктор - лабиринт с шариком.

8. Игрушки для обучения счету, сложению, вычитанию и формирования представления о частях и целом: игрушка-дроби, пирамидки, счеты, нарезные фрукты-овощи, готовим пиццу, игрушечные часы (настольные, наручные, будильник, песочные).

9. Игрушки для речевого развития – детские энциклопедии, книги (стихи, сказки, составить рассказ по картинкам и т.д.), разнообразные развивающие пособия, кукольный театр (куклы на руку).

10. Куклы и кукольная одежда, коляски, кроватки, манекены для прически и макияжа, фигурки домашних и диких животных фигурки супергероев, трансформеры. Игра в куклы учит девочку быть заботливой, доброй — готовит к будущей роли матери и женщины. Кукол у девочки может быть достаточно много. Они должны быть разного размера и «возраста»: от пупсов-младенцев до «взрослых» типа Барби. Фигурки героев прекрасно подходят для мальчишеских ролевых игр. Человек-паук, пират, Бэтман, Робокоп и другие герои любимых комиксов и фильмов. С ними можно играть как по отдельности, так и собирать целые армии. Хорошо развивают фантазию: ребенок придумывает все новые и новые игры с уже знакомыми персонажами, может проиграть сценку из фильма или мультика.

11. Домашний инкубатор. Благодаря этой игрушке ребенок может наблюдать за тем, как из яйца появляется на свет цыпленок или даже маленький динозаврик. Для этого достаточно положить яйцо в контейнер с водой. А затем произойдет маленькое чудо: через 12-24 часа скорлупа начнет медленно трескаться, и из яйца покажется детеныш. А после того, как скорлупа яйца полностью разрушится, нужно поместить детеныша в большую емкость, и наблюдать за его ростом. Скорее всего, после такого «волшебства» ребенок заинтересуется книжками об этих животных.

12. Еще одна познавательная игрушка **набор «юный садовник».** В набор входит горшочек с землей и семена. Малышу будет интересно посадить, а затем ухаживать и наблюдать за ростом растения.

13. Игрушки для физического развития – мячи разных размеров, обручи, качели, детский спортивный комплекс, массажный коврик, велосипед 2-х колесный, самокат, кольцеброс, дартс с шариками, коньки, лыжи, скакалка.

14. Магнитный лабиринт, магнитный конструктор, конструктор с магнитной доской.

15. Головоломки. Товары для творчества: карандаши, фломастеры, мелки, печати-штампы, пальчиковые краски, гуашь + кисточка, тесто для лепки, наборы и книги для аппликаций, книжки с наклейками, трафареты, переводные картинки. Они просто необходимы юному художнику!

16. Наборы для творчества: собери бусы, сделай открытку, сделай мягкую игрушку, вырезная кукла с одежкой, деревянные фигурки для декоративного раскрашивания, наборы оригами.

17. Музыкальные игрушки (барабаны, дудки, шарманки, гармошка, синтезатор, микрофон). Такие игрушки необходимы для развития слуха и чувства ритма. Учите ребенка извлекать звуки разной громкости и продолжительности. А еще можно организовать семейный ансамбль!

18. Машинки и другие виды транспорта, игрушечное оружие. Символы мужественности,

к которым неравнодушен каждый мальчишка. Это может быть пистолет, автомат, космический бластер, меч или лук со стрелами. Благодаря этим игрушкам мальчик готовится к будущей роли защитника. Машинок может быть очень много: от маленьких гоночных до больших самосвалов, от полицейской до пожарной машины. Играя с ними, ребенок узнает о новых профессиях и социальных ролях мужчины.

19. Маскарадные костюмы и аксессуары (костюм повара, доктора, солдата, рыцаря). Украшения для девочек, сумочки, шкатулки.

20. Коллективные настольные игры: домино, лото. Игры - ходилки (с кубиком и фишками), игры-мемори (найти парные картинки), игра-балансир (формирует представление о форме, равновесии, элементарные математические представления).

Игры

«Что катится?» Эта игра познакомит ребенка с формами предметов. Организуйте веселую игру-соревнование - кто быстрее докатит свою фигурку до игрушечных ворот, выстроенных на столе или на полу, а фигурками, которые нужно катить, пусть будут шарик и кубик. Сначала ребенку будет все равно, какую фигурку выбрать, но после некоторых проб он поймет, что выигрывает тот, кто выбирает шарик. Спросите ребенка, почему он выбирает шарик, и сделайте совместный вывод, что шарик катится потому, что он круглый.

Совместное рассматривание предметов. Взрослый вместе с ребенком рассматривает живые или игрушечные объекты, при этом выразительно описывая все, что они видят. Например: «Смотри, какая киса, смотри, какие у нее лапки, хвостик, глазки, носик, какая у нее серая шубка, киска сидит спокойно, давай позовем ее». Предложите ребенку потрогать кошку, погладить ее, потом спросите, какие животные ему больше всего нравятся, попросите описать их. Старайтесь не подавлять инициативу ребенка, не перебивайте его, даже если он говорит неправильно. Затем расскажите, какие животные нравятся вам и почему. Слушая, как вы говорите, и, говоря сам (а не повторяя за вами), ваш ребенок заметно разовьет свою речь.

Чтение потешек. Взрослый многократно повторяет простенький стишок или сказку. Когда текст уже знаком ребенку, сделайте так, чтобы он договаривал незаконченные фразы и, если у него это неплохо получается, то поменяйтесь ролями. Таким образом получается своеобразный диалог, способный увлечь ребенка. Подобные занятия разовьют речь и память малыша, что непременно отразится и на его интеллекте.

Скороговорки. Для развития речи ребенка огромное значение имеют скороговорки. Они способны научить малыша правильно и четко произносить слова. Сначала произнесите короткую скороговорку медленно, попросите ребенка повторить ее, затем постепенно увеличивайте темп. После подобных занятий малыш станет намного лучше и правильнее говорить.

Лото «СЛОВО-КАРТИНКА». Для этой игры понадобятся конверт с карточками-картинками, таблички со словами к ним, контрольные карты, на которых есть и картинка, и слово. Картинки и слова можно подобрать по темам: «одежда», «цветы», «животные» и т.д. Важно, чтобы слова были написаны крупным шрифтом. Ребенок кладет перед собой конверт с картами-картинками, затем подбирает к ним таблички со словами. Контрольные карты помогут малышу проверить самого себя.

Домино из букв. Напишите на карточках слова, выделите первую и последнюю букву каждого слова красным цветом. На обратной стороне карточки приклейте картинку иллюстрацию. Ребенок высыпает перед собой карточки, переворачивает их надписью вверх. Покажите малышу как складывать цепочку слов, подбирая их так, чтобы первая и последняя буква слов совпадали. Например: МАМА-АБРИКОС-СОК. Если ребенок еще не готов к различию букв, то он может играть в эту игру, воспринимая их названия на слух. Положите перед малышом карточки картинками вверх и назовите их. Малыш должен подобрать таблички так, чтобы в получившейся цепочке совпадали первый и последний звуки. Играя, малыш учится интуитивному чтению.

«Круглый год». Для этой игры приготовьте картонный круг и разрежьте его на 12 секторов. В каждом секторе напишите название одного месяца года. Раскрасьте их разными цветами. Например, весенние месяцы - зеленым, летние - красным, осенние - желтым, зимние - белым или голубым. Прочитайте вместе с ребенком названия месяцев, помогите разложить месяцы в правильном порядке. Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, почему каждому времени года соответствует определенный цвет, когда бывает холодно, прохладно, жарко, сыро. Одновременно он знакомится с математическими понятиями: «круг», «сектор», «центр круга».

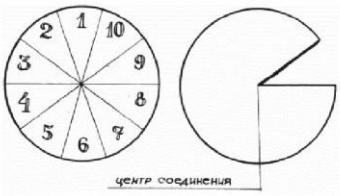
«Животный мир континентов». Вам понадобятся карточки с изображениями животных и большая карта мира. Расскажите малышу о том, что в разных частях света живут разные животные, покажите континенты на карте, назовите их. «Заселите» с ребенком пустую карту животными.

Огород на подоконнике. Дайте малышу небольшой ящик с землей, в который он с Вашей помощью посадит семена цветов или зелени. Покупать семена нужно вместе с ребенком. Научите ребенка ухаживать за всходами растений. Если у Вас есть лупа, то научите его рассматривать семена и листья растений через нее.

«Арифметические знаки». Научите ребенка составлять примеры, используя карточки лото. Дети очень любят играть в школу (отводя себе роль учителя). Предложите ребенку составлять примеры, которые Вы будете решать. Иногда позволяйте себе сделать ошибку. Пусть Ваш маленький учитель исправит ее, объяснит, почему вы не правы.

Готовим руку к письму и развиваем моторику. Лепка, аппликация, лабиринты, рисуем по трафарету, режем ножницами полоски, рисуем выход из лабиринта и т.д.

«Вертолина». Сделать так, чтобы ребенку были интересны познавательные занятия не сложно. Вам в этом поможет удивительное колесо. Смастерить его можно так: Из белого картона вырежьте 2 круга диаметром 20 см. Расчертите каждый на 10 равных секторов. Из одного вырежьте один сектор, а на другом на каждом секторе нарисуйте цифры от 1 до 10, геометрические фигуры, животных или различные предметы. Затем скрепите 2 круга по центру ниточкой или проволокой так, чтобы они могли свободно вращаться.



Передвигая верхний круг, останавливайте его на каждом делении и просите ребенка назвать то, что изображено.

Сравни предметы. Перед ребенком ставятся две игрушки. Попросите малыша рассказать, чем похожи между собой эти предметы, а чем различаются. Например, зайка и мишка похожи друг на друга тем, что они пушистые, у них есть лапки, глазки, ушки; а отличаются тем, что мишка - белый, а зайка - серый, мишка - большой, а зайка - маленький.

«Кто здесь спрятался?» Для этой игры понадобятся предметные картинки, изображающие животных, игрушки, фрукты и людей. Можно использовать картинки от лото. Каждый набор должен включать несколько конкретных однотипных предметов и их владельца (человека). Например: кукла, мячик, коляска и девочка (хозяйка игрушек), кастрюля, половник, чайник, плита и женщина (повар). Вы раскладываете набор карточек в один ряд и говорите: «Здесь у нас девочка Маша, а здесь, кукла Оля, заяц и коляска, чтобы катать их. Картинки сейчас спрячутся. Пока они не спрятались, постарайся запомнить, где какая картинка лежит. Девочка посередине, с одной стороны кукла, с другой зайка, рядом с куклой - коляска». После этого переворачиваете карточки и проверяете, как малыш запомнил расположение картинок. В дальнейшем, можно усложнить игру и предложить малышу самому установить смысловую связь между картинками.

Для детей старше трех лет можно усложнить задачу: поставить рядом две игрушки, более похожие друг на друга, например, две машинки или два мячика. Цель подобных занятий - развить у детей внимание и выработать способность ребенка фиксировать его на одном предмете.

«Чудесный мешочек». Сначала ребенок рассматривает и трогает разные предметы различной формы. Затем Вы складываете предметы в непрозрачный мешок. И говорите ребенку какой предмет нужно вытащить, малыш на ощупь находит его в мешке и достает.

«Игра с воронками». Каждый ребенок любит возиться с песком или водой. Предложите ему эту игру. Сначала дайте малышу пластиковую бутылку с узким горлом и предложите налить в нее воды, так чтобы она не проливалась. Это трудно не только для ребенка, но и для взрослого. Затем, вставив воронку в горлышко бутылки, покажите, как легко можно наливать воду не теряя ни капли.

«Холодно-горячо». Игра на поиск спрятанных предметов (конфеты, мандарины и т.д.) Может искать не один ребенок, а сразу несколько - два-три. Ищущий выходит из комнаты, а в комнате прячут договорную вещь. Потом игрок начинает искать. Когда он подходит ближе к цели, то ему говорят «теплее, теплее, горячо». Чем дальше игрок от цели, тем холоднее, можно даже замерзнуть.

«Съедобное-несъедобное». Доступно любому малышу, который умеет ловить мяч. Ведущий называет предмет, если он съедобный, то мяч нужно поймать, если не съедобный, то отбить. Мяч можно и заменить другим движением. Например, на съедобное присесть (похлопать себя по животу, поднять руки), а на несъедобное сделать что-нибудь другое.

«Оденем кукол». Маленький ребенок успешно знакомится с величиной предметов, сравнивая между собой однотипные предметы разного размера. Дайте ему двух кукол - большую и поменьше - и два комплекта одежды. Малыш не должен знать, какой кукле принадлежит какой комплект одежды, пусть он решит эту задачу самостоятельно. Объясните, что куклам холодно, и они хотят одеться, но они перепутали свою одежду. Попросите ребенка помочь куклам. Если сначала ребенок распределит вещи неправильно,

не стоит сразу переделывать его работу, постарайтесь разъяснить ему, что эта одежда слишком маленькая для этой куклы, а эта слишком большая. Подобное занятие способно в значительной степени развить восприятие ребенка.

«Магазин». Сделайте в комнате нечто вроде прилавка, разложив на нем разные предметы, мелкие, крупные, разной формы и принадлежности. Рассмотрите вместе с ребенком эти вещи, обсудите, из чего они сделаны, чьи они, для чего предназначены, их цвет, форму и т. д. Затем попросите ребенка выйти из комнаты и уберите предметы. Досчитав до десяти, пригласите его обратно. Ребенок должен назвать все предметы, которые лежали на прилавке. Эту игру можно проводить по-разному: попросить не только произнести названия предметов, но и рассказать, чьи они, или назвать признаки предмета, который убрали с витрины. Эта игра способствует развитию памяти и речи.

«Почини игрушку». Подберите для этой игры простую игрушку с несложным механизмом (машинка). Предоставьте возможность ребенку несколько дней поиграть с ней так, чтобы в процессе игры ребенок как можно лучше ознакомился с механизмом игрушки. Затем незаметно, чтобы малыш не видел, на колесо машинки наденьте резинку так, чтобы колесо не крутилось. Теперь, для того чтобы машинка ехала, необходимо прикладывать гораздо больше усилий. Цель игры заключается в том, чтобы ребенок сам заметил неисправность и устранил ее причину. Если ребенок старше четырех лет, количество неисправностей можно увеличивать, причем каждая новая неисправность добавляется после того, как ребенок разобрался с предыдущей. Эта игра способна в значительной степени развить мышление и воображение ребенка.

«Запомни картинки». Для этой игры необходимо заранее приготовить 10-12 картинок. На каждой картинке должен быть изображен какой-то предмет. Игру можно провести как соревнование между несколькими детьми или самим посоревноваться с ребенком в том, кто больше запомнит картинок. Играющие рассматривают картинки несколько минут, потом их убирают, а участники по очереди называют картинки, которые запомнили. Выигрывает тот, кто последним назовет картинку, о которой еще не упоминали. Эта игра способствует развитию памяти ребенка.

«Волшебные кляксы». До начала игры изготавливается несколько клякс: на середину листа выливают несколько капель чернил или туши, а лист складывают пополам, затем лист разворачивают - и можно начинать игру. Играющие по очереди называют, на что похожа клякса. Выигрывает тот, кто назовет наибольшее количество предметов. Подобного рода игры способствуют развитию у ребенка фантазии и воображения.

Загадки. До начала игры родителям следует подготовить некоторое количество загадок. Не стоит брать очень сложные, требующие долгих размышлений, гораздо лучше выбирать легкие загадки, лучше в стихах. Игру подобного рода лучше проводить с несколькими детьми, в форме соревнования. По очереди загадывайте детям загадки, оставляя на раздумье несколько минут. Ребенок, не ответивший на три загадки, выбывает из игры, выигрывает тот, кто ответил последним. Игры подобного рода призваны развить у вашего малыша абстрактное мышление и воображение.

«В шеренгу становись». Игра заключается в упорядочивании предметов по убыванию или нарастанию признака. Для игры возьмите 10 бумажных (или картонных) полосок одинаковой ширины, различающихся по длине на 2 см (от 2 до 20 см). Это - солдаты. Малышу нужно расставить солдат в шеренгу по росту: от самого высокого до самого низкого. По росту могут выстраиваться и матрешки.

Развиваем эмоции. Психологи утверждают, что эмоциям ребенка, как и всему остальному, тоже надо обучать. И начинать воспитывать в нем мимику и жесты лучше всего, когда ребенку 4 года. С чего начать и как помочь 4-летнему ребенку освоить мир эмоций? Малыш уже должен уметь улавливать настроение другого человека и сопереживать окружающим. Но научиться этому ему нужно помочь. Как?

- Например, вместе рассматривать семейный альбом, обсуждая, какое настроение было у близких, что они чувствовали: удивление, испуг, радость...
- Расскажите о ситуации, когда была сделана фотография. Это занятие не только учит понимать чувства и эмоции, но и укрепляет семейные связи и привязанности.
- А еще можно попросить ребенка нахмуриться, как осенняя туча или злая волшебница; улыбнуться, как Буратино или хитрая лиса; позлиться, как ребенок, у которого отняли мороженое; испугаться, как заяц, увидевший волка, или котенок, на которого лает собака.
- Попробуйте вместе изобразить усталость человека, выполнившего тяжелую работу, и т. п.

Так, играя и фантазируя, вы психологически грамотно «потренируете» и воспитаете эмоции ребенка.

Физические упражнения

Очень важно, чтобы занятия гимнастикой проходили в приятной и комфортной обстановке. Будет правильно хвалить ребёнка за любое, даже самое маленькое достижение.
Итак, начинаем весёлую гимнастику!

Пальчики. Малыш берёт в каждую ручку по резиновой игрушке, сжимает и разжимает их в быстром темпе, затем расслабляет ручки. Повторить 4 - 5 раз.

Насос. Ребёнок отжимается от дивана или кресла 7 - 8 раз, при этом стараясь не сгибать ножки. Потом опускает голову вниз и прогибает спинку как можно глубже.

Тачка. Малыш ложится на живот, мама берёт его за ноги, а ребёнок поднимается на ручках. И вот так мама возит «тачку» по комнате, а малыш при этом перебирает руками.

Обезьянка. Ребёнок из положения стоя наклоняется и касается пола ладонями. И в таком положении - на ручках и ножках - бегает по комнате.

Силач. Малыш ложится на спину и кладёт на грудь большую мягкую игрушку, затем поднимает её вверх на вытянутых ручках и опускает на пол слева от себя. Снова поднимает вверх и опускает на грудь, а потом справа от себя. Повторить 6 - 7 раз.

Паучок. Ребёнок садится на пол, ручками упирается позади себя, затем поднимает таз и двигается по комнате: вперёд - назад, вправо - влево,
по кругу - по часовой стрелке и обратно.

Карусель. Мама сцепляет руки в замок и заводит за голову, а ребёнок повисает на её руке, тоже сцепив свои ручки в замок. Мама осторожно кружится с малышом сначала в одну сторону, потом в другую.