

Управление образования городского округа Среднеуральск
Муниципальное автономное образовательное учреждение - детский сад № 20
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников «Золотой петушок»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 5
От «29» мая 2018г.



План летней оздоровительной кампании на 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	План летней оздоровительной кампании на 2018 год	4
3	Распорядок и режим дня	14
4	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	20
5	Примерный план мероприятий с воспитанниками на летний период	24
6	График уборки оборудования и участков в летний период	32

1. Пояснительная записка

Лето - это особенный период в жизни ребенка, когда посредством игры и разнообразной деятельности, при поддержке воспитывающих взрослых, дается уникальная возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Кроме того, погода летних месяцев предоставляет возможность оздоровления детского организма, так как давно доказано, что все закаливающие мероприятия лучше начинать летом. Необходимо сделать все, чтобы детский организм окреп.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса. Методы и формы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий подобраны с учетом приоритета по физическому развитию дошкольников, с учетом состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе: утренний прием детей на улице, утренняя зарядка, продолжительные дневные и вечерние прогулки, физкультурные занятия.

Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания, формировать любознательность ребенка, пытливость его ума. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность дошкольников способствуют развитию познавательной активности. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

План оздоровительной работы позволяет максимально решить задачи летней оздоровительной кампании. Контрольные мероприятия помогут отследить, как выполняется план и при необходимости своевременно внести коррективы.

В наиболее жаркие дни не допустимо, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей. Длительность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), будет проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Таким образом, летняя оздоровительная кампания позволяет обеспечить полноценный отдых ребенка и успешный переход в следующий возрастной период.

Цель летней оздоровительной кампании: Создать комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, безопасному нахождению детей в ОО, реализации потребностей детей в игре, общении, двигательной активности, исследовательской деятельности через разнообразные виды деятельности, образовательную среду территории детского сада и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. организовать летнюю оздоровительную кампанию в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;

2. обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и

травматизма;

3.формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения;

4.реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника;

5.повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, поддержать креативность, инициативу участников образовательных отношений в области формирования образовательной среды на территории ДОУ;

6.взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период;

7. продолжить работу по благоустройству и озеленению территории детского сада с привлечением всех участников образовательных отношений.

Предполагаемый результат:

1. отсутствие случаев травматизма воспитанников в период проведения ЛОК-2018;

2.рост количества инициативных и активных дошкольников в участии различных видах детской деятельности;

3.повышение интереса детей к окружающему миру, творчеству, познанию, через проектную деятельность;

4.повышение интереса детей к природе России (Урала), развивать у детей бережное отношение к природе, животным и т.д.;

5.повышение интереса к театрализованной деятельности;

6.повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений;

7.удовлетворенность родителями деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации ЛОК -2018;

8. рост профессиональной компетентности и заинтересованности всех участников образовательных отношений в сохранении и укреплении здоровья, и всестороннем развитии дошкольников.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);

- Конституция РФ от 12.12.93 (ст.38,41,42,43);

- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 10.07.92 №3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании»;

- Постановление Правительства РФ от 01.07.95 №677 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России №227, Госкомспорта России №166, Российской Академии образования №19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий деятельность образовательных учреждений» (вместе с «Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных учреждений»);

- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.1249-13, утв.

Главным государственным врачом РФ 15.05.13;

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55).

2. План летней оздоровительной кампании на 2018 год

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1. Нормативно - правовой аспект			
Внесение корректировок в локальные акты дошкольного учреждения -устав ДОУ; -положения о коллегиальных органах управления; -инструкции; -должностные обязанности и т.д.	июнь-август	Заведующий Лаптева Л.Г. Заместители заведующего Яшкина А.А Шмыгаль Н.Ю.	
Разработка локальных документов на 2018-2019 учебный год; -годового плана; -годового календарного учебного графика; -учебного плана; - расписания образовательной деятельности; -планов безопасности; -циклограмм педагогов.	июнь-август	Заместители заведующего Яшкина А.А Шмыгаль Н.Ю.	
Заключение договоров с социально-культурными и образовательными учреждениями города, социальными партнерами	июнь-август	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Провести инструктаж сотрудников ДОО: -по охране жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте, правила СанПиН в летний период	конец мая	Заместители заведующего Яшкина А.А, Луканина К.Ю Педиатр Соколова С.В. Ст. медсестра Потанина О.В.	
Комплектование групп вновь поступающими детьми	июнь	Заведующий Лаптева Л.Г. МКУ УО ГО Среднеуральск	
Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей, ознакомление с нормативной документацией	июль	Заведующий Лаптева Л.Г. Бухгалтер Витковская А.В.	
Прием вновь поступающих детей	август	Воспитатели	
Обновление рабочих программ на новый учебный год с учетом ФГОС ДО и ООП ДО	июнь-август	Заместитель заведующего Яшкина А.А Воспитатели групп	
Обновление программ дополнительного образования	июнь-август	Заместитель заведующего Яшкина А.А, специалисты	
Разработка дополнительной	июнь-	Заместитель заведующего	

образовательной программы "Юный исследователь"	август	Яшкина А.А	
2.2. Организационно-педагогический аспект и методическая работа			
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов (изготовление игр, пособий, оформление группы) в соответствии с ФГОС ДО	июнь-август	Заместитель заведующего Яшкина А.А Воспитатели групп	
Индивидуальная работа с воспитателями по созданию предметно-развивающей среды, материально-техническим оснащением	по запросу	Заместители заведующего Яшкина А.А, Луканина К.Ю. Воспитатели групп	
Провести консультации для воспитателей на темы: «Организация двигательной активности детей в летний период»; «Оздоровительная работа в летний период»; «Организация режима дня с учетом СанПин 2.4.1.3049-13»; «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	июнь-август	Заместитель заведующего Яшкина А.А. Педиатр Соколова С.В. Ст. медсестра Потанина О.В.	
Темы, подбор материала для праздников и досугов в летний период	май	Музыкальные руководители, инструкторы физкультуры	
Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	июнь-август	Заместитель заведующего Яшкина А.А	
Организовать и провести конкурс «Наш участок лучше всех»	август	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю., Яшкина А.	
Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» - анализ достижения поставленных целей и задач, их презентация и обсуждение, летней оздоровительной работы (анализ достижения поставленных результатов, заболеваемости, физического развития воспитанников, образовательной работы, взаимодействия с родителями, созданных условий и др.); - мониторинг состояния здоровья, - результативность проектной деятельности и пр.	август	Заместитель заведующего Яшкина А.А	
Подготовка детского сада к приемке на новый учебный год	июнь-август	Заведующий Лаптева Л.Г., Заместитель заведующего Луканина К.Ю.	

Педагогический совет на тему "Итоги летней оздоровительной кампании"	август	Заведующий Лаптева Л.Г. Заместители заведующего Яшкина А.А, Шмыгаль Н.Ю.	
--	--------	--	--

2.3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	июнь-август	Инструкторы физкультуры Воспитатели	
Утренний флешмоб (музыкальная зарядка) на свежем воздухе	ежедневно	Инструкторы физкультуры Воспитатели	
Занятия по физической культуре, на свежем воздухе	3 р в неделю	Инструкторы физкультуры Воспитатели	
Подвижные игры. Игры с водой и песком.	ежедневно	Воспитатели	
Двигательные разминки	ежедневно	Воспитатели	
Включение элементов игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон)	ежедневно	Воспитатели	
Гимнастика пробуждения	ежедневно	Воспитатели	
Использование дорожек здоровья для «побудок» в группах	ежедневно	Воспитатели	
Закаливающие мероприятия воздухом: -сквозное проветривание; -одностороннее проветривание. - контрастные воздушные ванны; -хождение босиком в группе, на улице Закаливающие процедуры водой: -полоскание горла, ротовой полости; -ножное обливание; Щадящий закаливающий режим для ЧБД	ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра Потанина О.В.	
Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	ежедневно	Инструктор физкультуры Воспитатели	
Праздники, развлечения, досуги	1 раз в неделю	Муз. рук., инстр. физ. Воспитатели	
Тематические недели, дни (по планам воспитателей)	июнь-август	Воспитатели	

Беседы с детьми: "Болезни грязных рук" "Ядовитые растения и грибы" "Пожарная безопасность" "Наш друг - светофор" "Закаляйся, если хочешь быть здоров" и т.д	июнь-август	Воспитатели	
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков на 2 - ой завтрак	июнь-август	Заведующий Лаптева Л.Г., шеф-повар, кладовщик	
Соблюдение питьевого режима	июнь-август	Воспитатели , помощники воспитателя, шеф-повар	

2.4. Культурно - досуговая деятельность с детьми

Кукольный театр "Ковчег" "Огниво" Г.Х. Андерсена	5 июня	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Театр "Карусель"	18 июня	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Нижекамский театр кукол "Три медведя"	9 июля	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Театр 38 попугаев Спектакль о правилах гигиены	16 июля	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Театр цветных теней "Сказка про домовёнка Кузю"	13 августа	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Музыкально- игровые досуги			
"В гости солнышко зовет"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
"Спортом любим заниматься"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
"Школа юного пожарного"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
"Летняя прогулка"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
"Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
"Дед Мороз и лето"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
"К нам веселый колобок в гости прикатился"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Квест "Мы ищем клад"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Квест "В поиска лета"	июнь	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Игровая программа "У нас на Урале" (мл. гр)	июль	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Музыкально – спортивное развлечение "В гости к лесным зверьям" (мл.гр)	июль	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Квест "Знатоки природы" (ст. гр)	июль	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	

Музыкально - спортивное развлечение «День Нептуна»	июль	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Экологическое спортивное развлечение «Школа юного туриста»	июль	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Конкурс "Мисс лето"	август	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Конкурс "Мистер лето"	август	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Развлечение "Праздник детства"	август	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Музыкально- игровой досуг "Мы едем, едем, едем в далекие края"	август	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Музыкально- игровой досуг "Волшебный цветок"	август	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Музыкально- игровой досуг "Цветик - семицветик"	август	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Музыкально- игровой досуг "Мы ищем клад"	август	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Музыкально- игровой досуг "Волшебный мешочек"	август	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Музыкально- игровой досуг "Что нам дарит лето?"	август	Муз. руководитель Рысаева Л.В.	
Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» день наоборот	август	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.	
Праздник "До свидания, лето, до свидания!"	август	Муз. руководитель Константинова М.А.	

2.5. Выставки детских творческих работ

Фотовыставка, посвящённая Дню России "Край мой любимый"	04.06 - 15.06	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Выставка детских творческих работ "Не шути с огнём!"	18.06 - 29.06	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Фотовыставка, посвящённая Дню семьи, любви и верности "Наша дружная семья"	02.07 - 13.07	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Выставка детских творческих работ "Мой друг - зелёный огонёк"	16.07 - 27.07	Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	
Фотовыставка "Что такое лето?!"	30.08 - 17.08	Делопроизводитель Краковская Д.А.	
Выставка детских творческих работ "Я познаю мир!"	20.08 - 31.08	Делопроизводитель Краковская Д.А.	

2.6. Работа с родителями

Оформить родительские уголки и наглядную информацию на участках и стендах, подготовить памятки для родителей	июнь - август	Воспитатели групп	
Провести консультации для родителей на темы: -«Здоровое питание — здоровый ребенок», «Как бороться с детскими «не хочу»»; «Фастфуд в питании детей» - «Безопасность детей летом» - «Здоровье всему голова» - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» - «О летнем отдыхе детей» - «Адаптация ребенка в детском саду» - «Театральная деятельность в детском саду» - «Как провести выходной день с детьми».	июнь - август	Воспитатели групп	
Привлечь родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада	июнь - август	Воспитатели групп	
Провести спортивные развлечения совместные с родителями	август	Инструктор по физической культуре	
<i>Оформление «Уголка здоровья для родителей». Тематика:</i> «Профилактика солнечного теплового удара»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Клещевой энцефалит»; «Организация закаливающих процедур» <i>Выпуск бюллетеней:</i> «Внимание ребенок – здоровый ребенок»; «Профилактика бытового травматизма»	июнь - август	Воспитатели групп	

2.7. Административно-хозяйственная работа

Осмотр территории на предмет безопасности	ежедневно	Дежурный по режиму Глинских Н.В. Заместитель заведующего Луканина К.Ю	
Осмотр прогулочных участков	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя	
Косметический ремонт групп	в течение летнего периода	Заместитель заведующего Луканина К.Ю.; воспитатели групп	
Благоустройство игровых площадок	май-июнь	Воспитатели групп	

Замена песка в песочницах при необходимости	июнь	Заместитель заведующего Луканина К.Ю.; воспитатели групп	
Регулярное увлажнение участка, обработка песка кипятком, Уборка веранд, обработка уличного игрового оборудования	в течение летнего периода	Воспитатели , помощники воспитателя	
Благоустройство территории: -оформление клумб; -высадка цветочной рассады; -своевременная стрижка газонов; -декоративная стрижка	в течение летнего периода	Заместитель заведующего Луканина К.Ю.; воспитатели групп	
Проверка состояния групповых аптек	июнь	Педиатр Соколова С.В.; Ст.медсестра Потанина О.В.	
Обновление и расширение предметно-пространственной среды в группах	в течение летнего периода	Заместители заведующего Яшкина А.А.; Луканина К.Ю. воспитатели групп	
Провести ревизию игрового оборудования	июнь	Воспитатели групп	
Оформление главного входа в учреждение	июль - август	Администрация детского сада	
Испытание спортивного оборудования, детских аттракционов на спортивной площадке, прогулочных участках, в спортивном зале	июль	Заместители заведующего Луканина К.Ю.; Яшкина А.А.	
Приобретение мебели в группы	август	Администрация ДОУ	
Приобретение и установка ПАК "Коллибри" для кабинета детского экспериментирования в рамках благотворительности ЭНЕЛ	июнь	Администрация детского сада	
Приобретение оборудования для кабинета детского экспериментирования	июнь	Администрация детского сада	

2.8. План контрольных мероприятий

Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением (закаливающих процедур, режима дня, режима двигательной активности, прогулок, утренней гимнастики, спортивных мероприятий).	1 раз в неделю	Заместитель заведующего Яшкина А.А. Ст.медсестра Потанина О.В.	
Выполнение воспитателями инструкции по охране жизни и здоровья на прогулке и в группе		Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.	

<p><i>Эффективность двигательного режима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие двигательного режима возрастным особенностям - Разнообразии форм двигательной активности в течение дня - Санитарно-гигиенические условия проведения двигательного режима 	июнь - август	Заместитель заведующего Яшкина А.А.	
<p><i>Организация системы закаливания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка соблюдения требований к одежде ребенка - Санитарно-гигиенические условия проведения закаливания - Систематичность проведения и варьирование форм 	1 раз в неделю	ст. медсестра Потанина О.В.	
<p><i>Организация прогулок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима прогулок - Соблюдение требований к проведению прогулки (организация двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность и др. виды детской деятельности) - Содержание и состояние выносного материала 	1 раз в неделю	Заместитель заведующего Яшкина А.А.	
<p><i>Санитарно-гигиеническое состояние помещений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение генеральной и текущей уборки - Соблюдение режима проветривания - Проверка наличие сетки от насекомых в группах и на пищеблоке 	1 раз в неделю	Зам. заведующего Луканина К.Ю.; Ст.медсестра Потанина О.В.	
<p><i>Санитарное состояние участков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка оборудование на травмобезопасность - Уборка веранд и мытье оборудования 	1 раз в неделю	Зам. заведующего Луканина К.Ю.; ст.медсестра Потанина О.В.	
<p><i>Организация дневного сна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиеническое состояние помещений Выполнение мероприятий: - Смена белья, проветривание, кварцевание 	1 раз в неделю	Ст.медсестра Потанина О.В.	

<p><i>Состояние здоровья и физического развития детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за утренним приемом детей - Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез - Антропометрическое обследование - Организация работы с родителями (информационный стенд-сменяемость материалов) 	<p>1 раз в неделю 2 раза в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Заместитель заведующего Яшкина А.А.; ст. медсестра Потанина О.В.</p>	
<p><i>Организация питьевого режима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения питьевого режима - Контроль безопасности и качества питьевой воды 	<p>ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра Потанина О.В.</p>	

РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В (ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ) ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА (ИЮНЬ – АВГУСТ)

Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни (Группы № 1,3,5) в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
7.15 - 8.20	Прием детей на улице.	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
8.00	Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.20 – 8.45	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
8.45 - 9.20	Самостоятельная деятельность детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.20 - 11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Дневная прогулка Второй завтрак (пакетированный сок)	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодетельные игры детей Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.

		Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
11.20 - 12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
12.00 - 15.15	Подготовка ко сну ДНЕВНОЙ СОН	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
15.15 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение.
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
16.00 – 17.45	Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
<i>Составлено с учетом требований Санпин 2.4.1.3049-13</i>		

Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни (Группы №4,7,11) в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
7.15 - 8.25	Прием детей на улице.	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
8.00	Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.25 - 8.50	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
8.50 - 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.20 - 11.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка Второй завтрак (пакетированный сок)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.

		Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
11.40 - 12.20	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
12.20 - 15.15	Подготовка ко сну ДНЕВНОЙ СОН	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
15.15 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение.
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
16.00 – 17.45	Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
<i>Составлено с учетом требований Санпин 2.4.1.3049-13</i>		

Распорядок и режим дня детей 6-го года жизни (Группа №9, 10) в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
7.15 - 8.30	Прием детей на улице.	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
8.00	Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.30 - 8.45	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
8.45 - 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.20 - 12.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Дневная прогулка Второй завтрак (пакетированный сок)	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей). Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.

		Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
11.50 - 12.40	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
12.40 - 15.15	Подготовка ко сну ДНЕВНОЙ СОН	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
15.15 – 15.35	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.25 – 15.50	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение.
15.50 – 16.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
16.10 – 17.45	Прогулка	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
<i>Составлено с учетом требований Санпин 2.4.1.3049-13</i>		

4.Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей; • на нарядах и у снарядов; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр.-6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.- 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физ. упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения. Организация занятий должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю (2 занятия - НОД в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада), 1-занятие "спорт-блок"технология организации организации Открытой образовательной среды)	Младшая гр.- 15 Средняя гр.- 20 Старшая гр.- 25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физической культуре

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> сюжетные (использование при объяснении крошки - сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	<p>На воздухе, на спортивной площадке, прогулочном участке</p>	<p>Ежедневно, но в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмически движения упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.- 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> футбол; баскетбол; бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.- 10 Старшая гр.- 12 Подготовительная гр. - 15</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно - игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7- 10</p>	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. персонала	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играми упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор физкультуры
Праздники, досуги, развлечения	Способствует закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой, спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Закаливание

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и являются необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные положения при проведении закаливания:

- Закаливающее воздействие органично вписывается в каждый элемент режима дня;
- Закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях, других режимных моментах;
- Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;

Основные принципы:

1. Постепенное расширение зоны воздействия.
2. Увеличение времени проведения процедуры.
3. Непрерывность проведения закаливающих процедур.
4. Учет индивидуальных особенностей ребенка.
5. Систематичность.
6. Проведение закаливания при положительном эмоциональном состоянии ребенка.
7. Многофакторность (холод, тепло, вода и др.).
8. Полиградационность (необходимость тренировки).
9. Сочетаемость общих и местных охлаждений.
10. Выполнение закаливающих процедур на разном уровне теплопродукции организма (как в покое, так и в движении).
11. Учет предшествующей деятельности в состоянии организма (индивидуальный подход к детям).

Противопоказания к закаливанию организма:

- температура окружающего воздуха ниже нормы;
 - протест и страх ребенка;
 - повышенная температура тела;
 - болезнь ребенка более 10 дней (водное закаливание по щадящему режиму).
- Используются следующие факторы внешней среды: воздух, вода, солнце.

Воздушные ванны

Непрерывная образовательная деятельность (старший дошкольный возраст).

Гимнастика после сна.

Сон с доступом свежего воздуха, без маек.

Контрастные воздушные ванны после дневного сна.

Хождение босиком.

Водные ванны:

Полоскание рта и горла водой комнатной температуры.

- Обширное умывание.
- Обливание.

Солнечные ванны

Последовательность принятия солнечных ванн:

- Проведение солнечных ванн в облачные дни.
- Изменение площади открытой поверхности кожи подбором одежды.
- Изменение продолжительности процедуры.

Условия закаливания:

Обеспечение свежего воздуха.

Соответствие одежды температуре воздуха.

Система закаливания включает как специальные закаливающие процедуры, так и элементы закаливания в повседневной жизни, что составляет основу здорового образа жизни детей. Выбор средств и способов закаливания определен соответствующими условиями в детском саду.

Система закаливания

младшая группа	средняя группа	старшая группа
<ul style="list-style-type: none"> – сон без маек и при открытых фрамугах; – дыхательная гимнастика; – воздушные ванны; – ходьба по траве босиком; – ходьба босиком до и после сна; – полоскание рта водой комнатной температуры; – обширного умывания; – обливание ног с постепенным понижением температуры; – утренний приём и гимнастика на воздухе в теплый период года; – прогулка; – солнечные ванны; – дозированная ходьба; – общее обливание 	<ul style="list-style-type: none"> – сон без маек и при открытых фрамугах; – воздушные ванны; – дыхательная гимнастика; – ходьба босиком по траве; – ходьба босиком до и после сна; – полоскание рта комнатной водой; – обливание ног с постепенным понижением температуры; – обширное умывание; – утренний приём и гимнастика на воздухе в теплый период года; – прогулка; – солнечные ванны; – дозированный бег 	<ul style="list-style-type: none"> – сон без маек и при открытых фрамугах; – воздушные ванны; – дыхательная гимнастика; – ходьба босиком по траве; – физкультурные занятия в облегченной одежде; – ходьба босиком до и после сна; – полоскание рта комнатной водой; – обливание ног с постепенным снижением температуры; – обширное умывание; – утренний приём и гимнастика на воздухе в теплый период года; – прогулка; – солнечные ванны; – дозированный бег

Примерный план мероприятий с воспитанниками на летний период

Дата	Проводимые мероприятия	Группа	Ответственные
Проект «Здоровье дорожке золота»			
Июнь 1 неделя	<p align="center">«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</p> 01.06. – праздник, посвященный Дню защиты детей: «Здравствуй, лето!» <ul style="list-style-type: none"> - коллективное рисование «Здравствуй, лето!» - рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете; - коллективное рисование «Здравствуй, лето!» - чтение художественных произведений о лете; - заучивание стихов о лете - Фотовыставка, посвящённая Дню России "Край мой любимый" - Центр «Речевичок» Что нам лето принесло? - Центр "Любознательный совенек" "Я и Я"- развивающие тренинги по самопознанию "Уроки общения" - коммуникативный тренинг - Центр "Музыкальная палитра" - музыкально игровая деятельность по инициативе детей 	все группы все группы все группы все группы все группы все группы все группы старшие группы средние группы все группы	Музыкальный руководитель Рысаева Л.В. воспитатели Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю. Учитель - логопед Верховзина И.И. Педагог-психолог Лагутина М.С. Музыкальный руководитель Рысаева Л.В.
2 неделя	<p align="center">«Неделя здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья; - День чистюль; - День самых сильных и ловких; - День для себя («Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»); - Музыкально- игровые досуги "В гости солнышко зовет" - "Спортом любим заниматься" - "Школа юного пожарного" - Выставка детских творческих работ "Не шути с огнём!" - Центр «Речевичок» Я дружу с веселым язычком - Центр "Любознательный совенек" 	все группы все группы все группы все группы младшие группы средние группы старшие группы все группы все группы	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели Музыкальный руководитель Рысаева Л.В. воспитатели воспитатели Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю. Учитель - логопед Верховзина И.И.

	<p>жить»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр «Речевичок» Такая небывальщина - Центр "Любознательный соенок" Коммуникативные игры Тренинги эмоционального развития "Я и другие" - Центр "Музыкальная палитра" - музыкально игровая деятельность по инициативе детей 	<p>все группы</p> <p>старшие группы средние группы все группы</p>	<p>Учитель - логопед Верхозина И.И.</p> <p>Педагог-психолог Лагутина М.С. Музыкальный руководитель Рысаева Л.В.</p>
Проект «Ребенок в мире природы»			
Июль 1 неделя	<p style="text-align: center;">«Красота родного Края»</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественных произведений уральских писателей-природоведов, поэтов; - Разрешение проблемных ситуаций «Правила поведения в лесу», «У водоема»; «У меня во дворе»; «Чистый город»; - Рисование плакатов «Скажем «нет» загрязнению окружающей среды»; - викторина «Знатоки нашего Края» - Экологическая минутка «Экологические профессии» - Игровая программа "У нас на Урале" - Центр «Речевичок» Всякому мила своя страна - Центр "Любознательный соенок" Развивающие тренинги "Я и мир вокруг меня" - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей <p>Фотовыставка, посвящённая Дню семьи, любви и верности "Наша дружная семья"</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы все группы все группы мл. гр</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы все группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Учитель - логопед Верхозина И.И. Педагог-психолог Лагутина М.С. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А. Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">«Животный мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа» - Беседа «Животный мир Урала» 	<p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «У кого какой дом» - «Жалобная книга природы» - Сравнение диких и домашних животных. Значение животных в жизни человека - Создание книжек-малышек «Животные Урала, занесенные в красную книгу»; - Чтение художественной литературы - экологические тропы «По лесным тропинкам», «Муравейник», «Грибники»; - Экологическая минутка «Экологические профессии». - Рассматривание иллюстраций о разных периодах лета. - Музыкально – спортивное развлечение "В гости к лесным зверятам" - Квест "Знатоки природы" - Центр «Речевичок» Птицы, рыбы и звери в души людям смотрят - Центр "Любознательный соенок" Игры по сенсорному развитию Психогимнастические этюды "В мире животных" Тренинги с использованием МАК - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей 	<p>все группы все группы все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы все группы</p> <p>все группы все группы мл.гр ст. гр</p> <p>все группы</p> <p>средние группы средние и старшие группы</p> <p>все группы все группы все группы все группы</p>	<p>воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Учитель - логопед Верхозина И.И. Педагог-психолог Лагутина М.С.</p> <p>Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А.</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">«Собрание насекомых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Разновидности насекомые» - Экологическая минутка «Экологические профессии». - Чтение художественной литературы - «Что мы знаем о насекомых?» - Игра по ОБЖ «Чем полезен мёд?» - Выставка детских поделок «Насекомые - Создание альбома из рисунков детей - Музыкально - спортивное развлечение «День Нептуна» 	<p>все группы все группы все группы все группы все группы все группы все группы</p>	<p>воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Центр "Любознательный соенок" Развивающие тренинги "Волшебный песок" Игровой тренинг "На поиски бабочек" - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей Выставка детских творческих работ "Мой друг - зелёный огонёк" 	<p>старшие группы средние группы</p> <p>все группы</p>	<p>Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Педагог-психолог Лагутина М.С.</p> <p>Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А. Заместитель заведующего Шмыгаль Н.Ю.</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">«Природные явления»</p> <p>Беседа «Природные явления»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентации «Радуга- дуга», «Летние грозы» и др - наблюдение и беседы о видах дождей (ливень, «грибной», «слепой», веселый летний, грустный, затяжной и др.); - чтение художественной литературы - Экологическая минутка «Экологические профессии». - Конкурс рисунков «Природа моего края» - Экологическое спортивное развлечение «Школа юного туриста» <ul style="list-style-type: none"> - Центр "Любознательный соенок" Тренинги сенсорного развития - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей 	<p>все группы все группы все группы все группы все группы все группы все группы все группы все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы все группы</p>	<p>воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Педагог-психолог Лагутина М.С.</p> <p>Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А.</p>
Проект «Мы ищем таланты»			
Август 1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс "Мисс лето" 		<p>Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка "Что такое лето?!" - Центр "Любознательный совенок" - Цикл тренингов "Страна эмоций" - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей 	все группы	Делопроизводитель Краковская Д.А. Педагог-психолог Лагутина М.С.
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс "Мистер лето" - Тренинги с использованием МАК и элементов сказкотерапии "В гостях у сказки" - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей 	все группы все группы все группы	Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Педагог-психолог Лагутина М.С. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А.
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально- игровые досуги "Мы едем, едем, едем в далекие края" "Волшебный цветок" "Цветик - семицветик" - Музыкальное развлечение "Праздник детства" - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей - Центр "Музыкальная палитра" - музыкально игровая деятельность по инициативе детей 	младшие группы средние группы старшие группы все группы все группы все группы все группы	Музыкальный руководитель Рысаева Л.В. Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А. Музыкальный руководитель Рысаева Л.В.
4 неделя	«Неделя спортивных достижений»		
	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально- игровые досуги "Мы ищем клад" "Волшебный мешочек" 	младшие группы средние группы старшие группы	Музыкальный руководитель Рысаева Л.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» день наоборот - Выставка детских творческих работ "Я познаю мир!" - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей - Центр "Музыкальная палитра" - музыкально игровая деятельность по инициативе детей 	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>Муз. руководитель Константинова М.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Делопроизводитель Краковская Д.А. Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А. Музыкальный руководитель Рысаева Л.В.</p>
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - «Вот и стали мы на год взрослее» - праздник «До свидания, лето, до свидания!» - Музыкально- игровой досуг "Что нам дарит лето?" - день экспериментов - ярмарка «Огородные истории» - выставка поделок из овощей и фруктов - Центр "Здоровячок" - командные спортивные игры по желанию детей - Центр сценического мастерства - музыкально-театрализованная деятельность по инициативе детей - Центр "Музыкальная палитра" - музыкально игровая деятельность по инициативе детей 	<p>все группы</p> <p>мл.гр</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>Муз. руководители, инстр. физ. Музыкальный руководитель Рысаева Л.В. Воспитатели Воспитатели Инстр. физ. Хауст Е.Я. Муз. руководитель Константинова М.А. Музыкальный руководитель Рысаева Л.В.</p>

График уборки оборудования и участков в летний период

Вид работы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Ответственный
Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием участков	7.40-7.55	7.40-7.55	7.40-7.55	Воспитатели
Влажная уборка веранд	09.00	09.00	09.00	Помощники воспитателя
Обработка и влажная уборка оборудования	ежедневно в течение летнего периода	ежедневно в течение летнего периода	ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели
Регулярное увлажнение участка, обработка песка кипятком,	ежедневно в течение летнего периода	ежедневно в течение летнего периода	ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели , помощники воспитателя
Уборка ядовитых и опасных для жизни детей растений	1 раз в нед. (пн.)	1 раз в нед. (пн.)	1 раз в нед. (пн.)	Уборщик территории; воспитатели
Выкашивание травы на участках	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	Уборщик территории